

АМО

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ—методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.

Применение технологии модерации и АМО в образовательном процессе позволяют мне:

- стимулировать рост самостоятельности и ответственности учащихся за результаты обучения;
- согласовывать цели обучения с индивидуальными потребностями учащихся;
- обеспечивать приобретение обучающимися не только актуальных предметных знаний, но и жизненно важных навыков и качеств;
- воспитывать уважительное отношение всех участников образовательного процесса друг к другу.

1. ШЕСТЕРЕНКА

Поднимаю уч-ся любых 2-х рядов, они встают в 2 круга и начинают двигаться по кругу, причем находящиеся «на стыке» кругов(один из одного круга, другой из другого круга) держат в руках предмет (мяч, книгу, игрушку...). Один из этой пары задает вопрос, другой ученик на него отвечает. Затем снова начинается переход и пара передает предмет другой паре, которая окажется на стыке при повороте до слов учителя «СТОП». Оказавшиеся при этом в паре на стыке кругов, тоже задают и отвечают на вопрос.....

2. «Доверенное лицо».

Учитель разбивает ребят на группы по 3 человека таким образом, чтобы в каждой группе был один сильный ученик и 2 слабее его. Каждой группе нужно подготовить ответ на вопрос, полученный на карточке. Отвечать от группы будет тот из более слабых учеников, которому доверит более сильный. Оценка, полученная учеником за ответ, ставится обоим ученикам (кто отвечал и кого представляли).

3. « ПОМОЩЬ ДРУГА »

Учитель называет фамилии нескольких учеников и вопросы для них. Каждый из отвечающих может взять «Помощь друга», т.е. попросить помочь ему в ответе кого-то из класса. Если после этого отвечающий дает правильный ответ, положительную оценку получают оба ученика. Если ответ неудовлетворительный, оценка ученику-помощнику не ставится.

4. «СВОЙ КРУГ»

Учитель называет фамилии учеников и вопросы, которые они должны подготовить к определенному уроку. Названный ученик должен быстро собрать группу, исходя из необходимых действий и умений учащихся. Например, в его группе кто-то должен отвечать

- За подбор информации в интернете
- Подбор иллюстраций и их обработку
- Съемку фото или видеороликов

- Подбор информации вне интернета
- Постановку опытов
- Создание таблиц, диаграмм
- Содержание конечного документа, логичность изложения, полноту ответа
- Дизайн отчета
- Вид отчета (презентация, брошюра, Флайер, журнал и т.п.)

5. «ЛОТО»

Каждый ученик в классе получает свой №..., но у половины № другого цвет(например, с №1-№12 – синие, а с №13-№24 – красные). Во время опроса те, у кого синие спрашивают тех, у кого красные номера. Синий № называет учитель, а ученик с синим №-ром сам выбирает № отвечающего из красных.

6. «ЦВЕТОК»

Ученикам раздают вопросы, написанные на лепестках цветка. После правильного ответа на вопрос, лепесток надо прикрепить на цветок.

Визуально видно, кто и сколько справились с заданием.....

7. «УГАДАЙ-КА»

Группе учеников дается задание: подготовить для остальных в классе вопросы о своем растении (Животном), по которым они могут угадать его. Нужно не только дать название, но и указать систематическое положение объекта.

8. «ВЫРАСТИ ЦВЕТОК»

Нескольким группам учеников или отдельным ученикам задают вопросы. При правильном ответе на доске/плакате/интерактивной доске/... появляется часть цветка (горшок, семя, корни, стебель, листья, почки, цветы). Если ответ неправильный – цветок «не растет» и не цветет.

9. «Дорожная карта»

3-4 ученика сами выбирают свой «маршрут» на уроке (разноуровневый), исходя из уровня знаний и свойств личности. Текст заданий они не видят, но видят количество заданий и специальные значки показывают действия ученика и уровень сложности предстоящего задания, а также свою итоговую оценку.

10. «Репетитор».

Так на уроке в 11-А классе по теме «Селекция» мной был использован один из авторских методов АМО, метод «Репетитор». Это групповой метод работы. В команде 6 человек: 5 участников и 1 репетитор. Ученики получают вопросы и готовятся к ответу на них с помощью репетитора. За каждый правильный ответ репетитор зарабатывает один балл. За время работы каждый в группе несет ответственность друг перед другом, повышается мотивация и результат обучения.