

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

на педагогическом совете

директор МКОУ «Долголесковская ОШ»

Протокол № 1

Ахромеева Н.И.

от 26.08.2021 г.

Приказ № 80-о от 26.08.2021г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год

МКОУ «Долголесковская ОШ»

(7, 9 класс)

Учебные предметы		Классы/ кол-во часов в неделю					
Обязательная часть	Название			7		9	
Русский язык и литература	Русский язык			4	136	3	102
	Литература			2	68	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0,5	17	0,5	17
	Родная (русская) литература			0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный (Немецкий) язык			3	102	3	102
	Второй иностранный (английский) язык			1	34	1	34
Математика и информатика	Математика			-	-	-	-
	Алгебра			3	102	3	102
	Геометрия			2	68	2	68
	Информатика			1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
	География			2	34	2	68
Естественные предметы	Биология			1	68	2	68
	Физика			2	68	2	68
	Химия			-	-	2	68
Искусство	Музыка			1	34	-	-
	Изобразительное искусство			1	34	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель	Физическая культура			2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	34

ности							
Технология	Технология			1	34	1	34
	<b>Итого:</b>					<b>32</b>	
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности			1	34		
	История России. Всеобщая история					1	34
	Биология			1	34		
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</b>							
Учебные предметы	1						
Название	1			34			

### Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития

МКОУ «Долголесковская ОШ»

на 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Долголесковская ОШ» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на их изучение, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с использованием следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.Регистрационный №19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с

изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2016 № 1577).

Учебный план регламентирует организацию образования обучающихся с расстройствами психологического развития в различных формах, реализацию задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

В учебный план включены все предметы федерального государственного образовательного стандарта с соблюдением необходимого количества часов и преемственности в обучении.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 6 классе 6 часов в неделю, в 8-9 классах – по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 6, 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** (по выбору родителей (законных представителей)) изучается в 6, 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Родная (русская) литература»** (по выбору родителей (законных представителей)) изучается в 6, 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (Немецкий язык)** изучается в 6, 8, 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык» (Английский язык)** изучается в 7, 9 классах по 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 6 классе 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 8-9 классе по 3 часа в неделю, Геометрия – по 2 часа в неделю; Информатика и ИКТ – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается по 2 часа в неделю в 6, 8, 9 классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается по 1 часу в неделю в 6, 8, 9 классах.

Учебный предмет **«География»** изучается 1 час в неделю в 6 классе и по 2 часа в неделю в 8-9 классе.

Учебный предмет **«Биология»** изучается 1 час в неделю в 6 классе и по 2 часа в неделю в 8, 9 классе.

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 2 часа в неделю в 8-9 классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается по 2 часа в неделю в 8-9 классе.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается 1 час в неделю в 6 классе и 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается 1 час в неделю в 6 классе и 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Учебный предмет **«Технология»** изучается 2 часа в неделю в 6, 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по 2 часа в неделю в 7, 9 классе.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается по 1 часу в неделю в 9 классе.

*Часть формируемая участниками образовательных отношений.*

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** добавлен 1 час в неделю в 7 классе, для прохождения программного материала.

Учебный предмет **«Биология»** добавлен 1 час в неделю в 7 классе, для прохождения программного материала.

Учебный предмет **«Всеобщая история. История России»** - выделен дополнительно 1 час в неделю в 9 классе.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 7, 9 классе система аттестации достижений учащихся –промежуточная. Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию- оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

*четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;*

текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимся по результатам проверки (проверок).

Успеваемость всех обучающихся 7, 9 класса подлежит текущему контролю по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание на учебных занятиях.

*Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.*

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 7, 9 класса. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования

Предметами для годового промежуточного контроля знаний обучающихся являются русский язык и математика. Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 7, 9 классе являются диктант, контрольная работа, тестирование.

Учебный процесс для обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Имея достаточные интеллектуальные способности, обучающиеся с ЗПР для успешного обучения нуждаются в специальной помощи, удовлетворяющей их особым образовательным потребностям. Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей обучающегося.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные (групповые) коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с ЗПР, для восполнения пробелов в их знаниях и осуществления принципа дифференциации образования. Обязательные индивидуальные (групповые)

коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию учителями - предметниками. На проведение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий отводится по 1 недельному часу.

Для обучающегося с ЗПР 7, 9 класса предусмотрены *коррекционные занятия по русскому языку*.

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", Ахромеева Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР  
02.03.2022 08:51 (MSK), Сертификат № 3C12D900F0AC14B04B7B91122A8978C5