**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 26.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МКОУ «Долголесковская ОШ»

___ Ахромеева Н.И.

Приказ № 81-о от 26.08.2021г

.

# Учебный план
# начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО в МКОУ «Долголесковская ОШ»
# 2021 – 2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Классы | Количество часов в неделю | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

При разработке Учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативные документы:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 , от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (для 1-4 классов).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации».
- Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ) (протокол от 04.032019 г. № 1/19);
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Долголесковская ОШ».

Учебный план для 1-4-х классов построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Поскольку образовательное учреждение в начальной школе работает в режиме пятидневной учебной недели, часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 1-4-х классов не предусмотрена в соответствии с нормами СанПиН, и учебный план состоит только из части, обязательной для освоения всеми обучающимися. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при пятидневной учебной неделе: для 1-х классов – 21 час, для 2-4-х классов – 23 часа, что соответствует действующим нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33

учебные недели (в феврале – дополнительные недельные каникулы для первоклассников), во 2-4-х классах – 34 учебные недели. В 1-х классах организован «ступенчатый» режим обучения, занятия проводятся в первую смену. Продолжительность уроков для I полугодия: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; для II полугодия: в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 количество уроков для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Организация промежуточной аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по окончании четверти и года в переводных 2- 4 классах. Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти (за исключением ОРКиСЭ).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отметки по 5 -ти балльной шкале в дневник и классный журнал (в электронный дневник, электронный журнал). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование, практическая работа, собеседование, защита реферата, проекта и другие. Приоритетной формой промежуточного контроля в соответствии с ФГОС является комплексная контрольная работа и ВПР в 4х классах.

**Формы контроля текущей аттестации**

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Формы контроля:

контрольная работа (домашняя, тематическая, комплексная, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование;

различные виды диктантов;

зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);

ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);

проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа;

творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);

написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;

выразительное чтение, декламация литературных произведений;

изложение;

сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1 -4 классы);

доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации;

говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке);

сдача нормативов по физической подготовке

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, |

| | | |
|---|---|---|
| | | осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

**Русский язык**

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. В 1-4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю. На изучение русского языка в 1-4 классах используется 1 час в неделю дополнительно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Литературное чтение**

В 1 -3 классе изучается в объеме 3 часов в неделю, в 4 классе - в объеме 2 часов в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Родной (русский) язык**

В 1-4 классе изучается в объеме 1 час в неделю в первом полугодии.

Изучение родного (русского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

**Литературное чтение на родном (русском) языке**

Во 1 -4 классе изучается в объеме 1 час в неделю во втором полугодии.

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Иностранный язык (Немецкий язык)**

Во 2-4 классе изучается немецкий язык в объеме 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

**Математика**

В 1 -4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Информатика» в начальной школе включен в образовательную область «Математика и информатика». Организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. При этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется также в рамках и других предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство) через приобретение навыков работы с информацией, представленной в разных формах (текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной), использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, газеты, презентации), а также развитие проектной деятельности.

**Окружающий мир**

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

В соответствии с УМК «Школа России» в учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с распределением часов, представленным в рабочей программе.

**Музыка, Изобразительное искусство**

В 1 -4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Основы религиозных культур и светской этики**

В 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Согласно проведенному в образовательной организации мониторингу по выбору модулей учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», на основании протокола родительского собрания и заявлений родителей (законных представителей), в 2019-2020 учебном году будет реализован модуль «Основы светской этики». Школа на 100% обеспечена УМК по выбранному модулю. Специалист, который будет вести выбранный родителями (законными представителями) модуль, имеет соответствующую курсовую подготовку. Оценивание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» не осуществляется (без отметочная система).

**Технология**

В 1-4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

**Физическая культура**

В 1-4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры будет реализован через внеурочную деятельность.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

– «Русский язык» – выделен 1 час в неделю в 1–4-х классах.

- «Литературное чтение» - выделен 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ",** Ахромеева Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР
**02.03.2022** 08:29 (MSK), Сертификат № 3C12D900F0AC14B04B7B91122A8978C5