на педагогическом совете	директор МКОУ «Долголесковская ОШ»
Протокол № 6	Ахромеева Н.И.
от 28.05.2021 г.	Приказ № 55-о от 28.05.2021г

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МКОУ «Долголесковская ОШ»

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долголесковская основная школа» (далее — МКОУ «Долголесковская ОШ») расположено в сельской местности в центре села Долгие Лески, Каменского района, Тульской области.

Образовательное учреждение находится далеко от социально значимых объектов района (12 километров от районного центра), и является центром культурной, досуговой и спортивной жизни села Долгие Лески. Несмотря на удаленность школа поддерживает тесную связь с учреждениями дополнительного образования (МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ», МКОУ ДО «Каменская ДШИ», МКОУ ДО «Каменский ДДТ»), культуры (МКУК «Архангельский ЦКиД»), администрацией МО Каменского района, КДН и ЗП, ПДН ПП «Каменский», ЦЗН Каменского района.

МКОУ «Долголесковская ОШ» — малокомплектная (часть обучающихся приезжает из близлежащего населенного пункта), поэтому отношения в ней строятся по семейному принципу, где учитель (классный руководитель) — это «второй родитель», а учащиеся — это содружество старших и младших школьников, где старшие помогают младшим и несут ответственность друг за друга.

Школа имеет многонациональный (курды, русские, цыгане и др.) многоконфессиональный (христиане и мусульмане) состав учащихся. Большинство семей имеет патриархальный уклад жизни, где большую роль играют традиционные (консервативные) ценности. Сложный многоконфессиональный состав накладывает свои воспитательной работы. особенности организации Воспитательная работа образовательного учреждения строится с учетом семейных и религиозных ценностей обучающихся.

Важной отличительной чертой (традицией) воспитательного процесса в МКОУ «Долголесковская ОШ» является проведение значимых ключевых общешкольных дел с обязательным привлечением родителей и жителей села. Проведение значимых ключевых общешкольных дел, при участии педагогов, учеников, родителей, а также приглашенных жителей села способствует созданию детско-взрослых, разнопоколенных общностей, объединенных содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детсковзрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях таких как: семья, традиционные российские религии, социальная солидарность, патриотизм, гражданственность, формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Конкретизация общей цели воспитания и целевые приоритеты, которые учитывают возрастные особенности школьников, находят свое отражение в индивидуальных планах работы классных руководителей и учителей предметников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 7) организовывать профориентационную работу со школьниками.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных направлений.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие не только обучающиеся ОУ, но и родители, а также жители (гости) села. Такие мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

Реализация модуля направлена на:

- -повышение уровня познавательного интереса детей, расширение их кругозора;
- -усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине;
- -создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Для этого используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне

Участие в массовых муниципальных акциях и мероприятиях: Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; фестиваль детского творчества, посвященного годовщине Победы в Великой отечественной войне; Праздник детских общественных организаций; соревнования по пулевой стрельбе, шахматам, настольному теннису. Ежегодное участие в муниципальном этапе Президентских игр и состязаний, соревнованиях по лыжным гонкам, муниципальные соревнования «Школа безопасности» и др. Участие в массовых муниципальных акциях стимулирует инициативу, творчество, многовариантность самовыражения отдельно ученика, создает атмосферу общей увлеченности и ответственности.

Проект «Наш досуг – шире круг» – проведение праздничных концертов («День знаний», «День учителя», «Праздник осени», «День матери», «Новый год», «День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков», «День Победы», «Последний звонок») для учащихся школы и жителей села. Реализация данного проекта открывает возможности для творческой самореализации школьников, побуждает ребят к сотрудничеству, взаимоуважению, взаимопомощи, формирует чувство взаимного доверия.

Ежегодная акция «День народной культуры». В рамках данной акции в течение всего учебного года проводятся дни традиционных национальных праздников детей тех народов, которые обучаются в нашей школе. Мероприятие организуется педагогами и семьями учащихся. Оно направлено на создание в школе атмосферы толерантности, привитие школьникам чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей учащихся.

Проект «Зеленый мир», в рамках которого школьники занимаются: выращиванием рассады цветов, овощей, зелени на подоконниках в классе, высаживанием ее весной на пришкольном участке, уходом за растениями летом и осенью, озеленением пришкольной территории. Реализация данного проекта помогает детям узнать о природных особенностях, характерных для нашего края. Учащиеся получают необходимые для сельской местности навыки ухода за растениями. Проект направлен на формирование у школьников ответственного поведения в природе и трудолюбия.

Социальный проект «Мемориал» – уход за обелиском, который посвящен Победе в Великой отечественной войне.

Акции: «Бессмертный полк», «Вахта памяти».

Ежегодно проводятся волонтерские акции:

«Бумажный бум» – общешкольный сбор макулатуры, средства от которого идут на нужды школы;

«Книжкина больница» – ремонт книг сельской и школьной библиотеки;

«Подарок ветерану боевых действий (детям войны)», «Подарок ветерану педагогического труда» – изготовление своими руками сувениров и подарков ветеранам,

организация волонтерами помощи ветеранам (детям войны). Волонтерские акции включают детей в деятельную заботу об окружающих, помогают проявить доброту, отзывчивость, сопереживание к ближнему, повышают общий уровень культуры.

На школьном уровне

Ежегодные конкурсы и церемонии: «Ученик года», церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость школы» и «Ученик года». Эти традиционные общешкольные дела создают ситуацию успеха, которая способствует повышению мотивации к активной деятельности учащихся, стимулирует инициативу, творчество и личностный рост ребенка, укрепляет школьную общность.

Проект «Мир вокруг нас» — традиционный месячник, посвященный Дню Российской науки, для учащихся 1-9 классов, педагогов, родителей.

Основным мероприятием в ходе месячника является традиционная научно-практическая конференция «Фестиваль проектов», которую устраивают учащиеся 8 класса. На конференции учащиеся защищают свои научно-исследовательские работы перед зрителями (комиссия педагогов, ученики 5-9 классов, родители), отвечают на вопросы комиссии, демонстрируют свои знания, эрудицию, навыки публичного выступления. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, формированию творческого мышления, навыков самостоятельной работы. В процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта) происходит необходимый для развития личности обмен опытом (между учащимися и педагогами), формируется ответственное отношение к индивидуальной и коллективной деятельности.

Ежегодно реализуется цикл тематических мероприятий «Мое Отечество», в рамках которого проводятся общешкольные дела, посвященные важным государственным и международным событиям. Данный цикл включает проведение: «Дня солидарности в борьбе с терроризмом», «Дня народного единства», праздников, посвященных «Дню Защитника Отечества» и «Международному женскому дню», «Дня памяти воинов-интернационалистов», «Дня воссоединения Крыма с Россией», «Дня гражданской обороны и героев МЧС», месячника «Никто не забыт, ничто не забыто».

«Быстрее, выше, сильнее» — комплекс соревнований и дней здоровья (кросс Золотая осень, Веселые старты, соревнования по волейболу, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, стрельбе из пневматического оружия), а также бесед и общешкольных классных часов, направленных на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

«Недели безопасности» — цикл тематических мероприятий, посвященных безопасности жизнедеятельности, пожарной охране, дорожной, информационной безопасности, а также профилактике экстремизма и терроризма и профилактике распространения инфекционных заболеваний. «Недели безопасности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, является причиной несчастных случаев и гибели детей. Поэтому формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

На уровне классов

Формирование чувства сопричастности каждого классного коллектива к жизнедеятельности школы происходит путем:

- делегирования представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 - участия школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведения в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

Основой воспитательной работы класса является организация традиционных классных дел:

- создание классного уголка, рассказывающего о жизни класса, его достижениях;
- проведение «Дня именинника», направленного на сплочение классного коллектива и формирование уважительного отношения друг к другу;

Организация совместной деятельности на уровне класса обеспечивает развитие интересов и способностей воспитанников, их творческую самореализацию, формирует дружеские связи и отношения в коллективе.

На индивидуальном уровне

- организация разновозрастного наставничества;
- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Проведение ключевых общешкольных дел играет важную роль в воспитательном процессе нашей школы, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию не только между родителями, учащимися и учителями, но и в целом между жителями нашего села.

Привлечение каждого ученика в совместную деятельность, организация разновозрастного наставничества, индивидуальная помощь ребенку способствует разрушению межвозрастных барьеров, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель является активным участником воспитательного процесса в школе. Он интегрирует обучение, воспитание и развитие ребенка, создает условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир. Работа классного руководителя осуществляется через следующие формы:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса путем:

- наблюдения;
- изучения личных дел обучающихся, беседы с учителями предметниками;
- проведения письменных опросов, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса и т.д.;
 - проведения индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел с классным коллективом. Формы и виды деятельности:

- участие школьных классов в подготовке и реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение классных часов различной направленности, способствующих развитию морально-нравственных качеств ребенка;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

- совместное подведение итогов и планирование работы на каждый месяц (четверть, полугодие, год) по разным направлениям деятельности;
- создание классного уголка (классной стенгазеты), рассказывающего о жизни класса, его достижениях;
 - проведение «Дня именинника».

3. Индивидуальная работа с учащимися класса:

- совместное заполнение «Портфолио личных достижений учащихся»;
- работа классного руководителя с детьми, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
 - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
 - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, ежедневный контроль, беседы с родителями.

4. Работа с учителями, преподающими в классе, ведется:

- путем посещения учебных занятий и регулярных консультаций классного руководителя с учителями-предметниками;
 - через проведение мини-педсоветов по проблемам класса;
 - с помощью индивидуальных бесед с учащимися.
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

5. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется через:

- классные родительские собрания (тематические, организационные, итоговые, комбинированные, проводимые совместно с учителями-предметниками и детьми);
- индивидуальные беседы родителей с классным руководителем, педагогами, администрацией школы.
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Реализация данного модуля:

- способствует формированию и сплочению классного коллектива, через совместную деятельность, которая формирует уважительное отношение друг к другу;
- создает в классе для каждого конкретного ученика ситуацию успеха, которая повышает мотивацию к активной деятельности, стимулирует инициативу, творчество и личностный рост ребенка;
- повышает уровень личностного роста ребёнка, развивает его моральнонравственные качества через восприятие социально-значимой информации и приобретение жизненного опыта;
- формирует в школе благоприятный микроклимат, доверительные отношения и взаимопонимание родителей, учащихся и учителей, что в свою очередь способствует успешному развитию личности школьников.

3.3. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности учащимся для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность детской школьной организации «Клуб друзей» (ДШО «Клуб друзей»). Работа этой организации проявляется на трех уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост, который:
 - ✓ объединяет старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
 - ✓ участвует в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
 - ✓ организует общешкольные и внешкольные мероприятия, распределяет поручения;
 - ✓ занимается изучением мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.
- через деятельность временных творческих советов дела, исполняющих поручения совета старост и отвечающих за проведение различных мероприятий, праздников, вечеров, акций («Спортивный совет», «Совет труда и заботы», «Совет коллективно-творческих дел»).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов классов, которые отвечают за различные направления работы внутри класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различных видов деятельности на уровне школы и уровне класса.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Одной из главных воспитательных задач школы является установление партнёрских отношений с семьёй каждого ученика, т.к. только совместная работа семьи и школы способствует более эффективному воспитанию будущего поколения.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется с позиции согласованного социально-значимого партнерства. Приоритетной формой организации работы с родителями является вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Выстраивание партнерских отношений между учениками, семьей и педагогами способствует формированию в школе благоприятного микроклимата, доверительных отношений, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей, что в свою очередь способствует успешному развитию личности школьников.

Работа с родителями или законными представителями учеников осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- созданный Общешкольный родительский комитет участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей школьников в образовательный процесс через:

- родительские собрания. В каждом классе (с 1 по 9) не реже 2-х раз в четверть проводятся тематические, организационные, итоговые, комбинированные родительские собрания («Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника», «Первые проблемы подросткового

возраста», «Компьютер в жизни школьника» и др.). Родительские собрания проводятся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские дни «Дни открытых дверей». При проведении «Дней открытых дверей» родители посещают школьные учебные и внеурочные занятия для получения более полного представления о ходе образовательного процесса в школе. Данный вид работы с родителями способствует их вовлечению в образовательный процесс, что положительно влияет на воспитание в семье;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность «Наш досуг». Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел способствует развитию позитивных межличностных отношений между воспитанниками, педагогами и родителями, формирует чувство доверия и уважения друг к другу, укрепляет семейные узы.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей путем проведения:

- общешкольных родительских собраний «Школа родительского контроля». Данный вид работы с родителями направлен на обсуждение наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей. Общешкольные собрания позволяют родителям осознать проблемы семейного воспитания и (при необходимости) скорректировать его;
- родительских конференций «Наша дружная семья» проводятся 2 раза в год и предусматривают обмен позитивным опытом воспитания в семье («Здоровый образ жизни на примере родителей», «Нравственные уроки моей семьи» и др.);
- лекториев «Современная семья сегодня». Данная форма работы посвящена основам семейного воспитания. В рамках лектория происходит педагогическое просвещение родителей, их знакомство с современными методами семейного воспитания («Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Уроки этики поведения для детей и взрослых» и т.д.).

На индивидуальном уровне:

- мониторинг семейных отношений и уровня развития родительской зрелости путем наблюдения, индивидуальных бесед, тестирований, анализа детских рисунков, рассказов воспитанников о семье и др.;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **1. Организация индивидуальной и групповой работы на уроке.** Подобная работа, организуемая учителем на уроке, способствует установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлекает внимание школьников к обсуждаемой на уроке информации.
- 2. Совместная разработка «Памятки современного ученика», а также знакомство и соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся на уроке». Данная форма работы, проводимая всеми учителями, побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, формирует навыки общения со старшими (учителями) и

сверстниками (школьниками), а также развивает навыки самоконтроля, самоорганизации и внутренней дисциплины.

3. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учеников. В нашей школе подобная форма работы осуществляется через реализацию индивидуальных и групповых исследовательских проектов, которые проходят в рамках метапредметных недель «Хочу все знать».

Кроме того на протяжении года в школе проводятся циклы тематических мероприятий (предметные олимпиады, игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, дискуссии), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. Участие детей в цикле предметных мероприятий дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретических проблем.

На уровне отдельных классов и школы реализуются научно-практические конференции «Фестивали проектов». Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. Участие в «Фестивале проектов» способствует формированию навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- **4.** На школьных уроках (особенно гуманитарного цикла) реализуются проекты «Жизнь замечательных людей» и «Киноуроки». Эти проекты позволяют использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Учащиеся знакомятся с социально значимой информацией, занимаются совместным обсуждением проблемных вопросов, высказывают собственное мнение, вырабатывают свое отношение к полученным знаниям.
- **5. На уроках естественно-научного цикла используется рубрика «Тысяча мелочей».** Данная рубрика объясняет важность полученных на конкретном уроке знаний с современной точки зрения, объясняет целесообразность получаемой на уроке социально значимой информации, привлекает внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений и процессов.
- **6. Включение в урок игровых процедур.** Игры «Что? Где? Когда?» «Турнир знатоков», сюжетно-ролевые и деловые игры «Ситуация», «Что если...», «Интервью», «Представь что ты...» и иные интерактивные формы работы учащихся стимулируют познавательную мотивацию школьников, учат их командной работе, помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний и устанавливают доброжелательную атмосферу во время урока.
- **7. Использование ИКТ технологий обучения.** ИКТ технологии обеспечивают современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайнконференции и др.).
- **8. Технология** «**Портфолио**». Данная технология используется с целью развития у ученика навыков самостоятельной работы, рефлексии и самооценки, планирования деятельности.
- **9. Использование визуальных образов.** Создание предметно-эстетической среды в каждом классе через наглядную агитацию школьных стендов предметной направленности, которые создаются совместными усилиями педагогов и учеников.

3.6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Практическая математика», «Я познаю мир», «Юный информатик», «Человек и общество», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Наш театр», «Умелые руки» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Если хочешь быть здоров», «Подвижные игры», «Волейбол» и др.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Моя будущая профессия» и др.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Юный шахматист» и др.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов школьников направлению И ПО «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая проформентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в профессиональную, постиндустриальном мире, охватывая только не внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности и посещение дополнительных общеразвивающих программ по разным направлениям: «Моя будущая профессия», «Практическая математика», «Я познаю мир», «Юный информатик», «Человек и общество», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Наш театр», «Умелые руки», «Если хочешь быть здоров», «Подвижные игры», «Волейбол», «Юный шахматист» и др.;
- «Мир профессий» цикл профориентационных часов общения, в рамках которого проходят традиционные встречи работников Центра занятости населения Каменского района с учащимися 7-9 классов. Работники Центра занятости знакомят учащихся с различными профессиями, проводят с ними анкетирования и профориентационные игры, которые расширяют знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- «Дни открытых дверей» профориентационные встречи с представителями средних специальных учебных заведений и вузов, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий и участие в работе всероссийских профориентационных Интернет-проектов «ПроеКТОриЯ», «Zасобой в профессию», «Билет в будущее». Участие во всероссийских профориентационных Интернет-проектах помогает школьникам ориентироваться в возможностях карьерного развития, формирует ответственное отношение к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д. В. Григорьева, П. В. Степанова, И. В. Степановой).
- 2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).
- 3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.
- 4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

		Утверждаю
Директор:		_Ахромеева Н.И.
Приказ №	OT	

План воспитательной работы школы

Ключевые общешкольные дела

ПЛАН РАБОТЫ НА І ЧЕТВЕРТЬ СЕНТЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время	Ответственные
		проведения	
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.	Педагог-организатор
2	Всероссийский урок мира.	01.09.	Учитель истории
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.	Учитель ОБЖ
4	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	01.09.	Кл. руководители
5	Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	02.09.	Кл. руководители
6	Оформление классных уголков и школьной стенгазеты (стенда) «Клуб друзей»	02.0915.09.	Кл. руководители Педагог-организатор
7	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.	Учитель ОБЖ Учитель истории
8	Выборы в органы детского самоуправления	06.09.	Кл. руководители Педагог-организатор
9	Организация работы курсов внеурочной деятельности, кружков и секций	01.0907.09.	Руководители кружков и секций
10	Международный день распространения грамотности	08.09.	Учитель русского языка и литературы
11	Кросс «Золотая осень»	10.09.	Учитель физкультуры

12	Неделя безопасности дорожного движения	22.0929.09.	Учитель ОБЖ
13	Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом»	22.0929.09.	Кл. руководители
13	Участие в проекте «Киноуроки в школах России» для 1-4 и 5-8 классов	В течение учебного	Педагог-организатор
14		года	тодигог оргинизитор
15	Акция «Чистый памятник», «Чистый двор» (уборка территории)	В течение сентября	Кл. руководители

ОКТЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	День здоровья	01.10.	Учитель физкультуры
2	День пожилого человека. Акция «Открытка ветерану пед. труда» (изготовление и вручение открыток)	27.09 01. 10.	Педагог-организатор Учитель ИЗО
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). День гражданской обороны	04.10.	Учитель ОБЖ
4	Международный день учителя. «Учитель мой, я Вас благодарю».	05.10.	Педагог-организатор
5	Рейд «Твое рабочее место», «Твой внешний вид»	14.10.	Педагог-организатор Кл. руководители
6	Всемирный день математики	15.10.	Учитель математики
7	Международный день школьных библиотек. Акция «Книжника больница»	25.10.	Библиотекарь
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	28.10.	Учитель информатики
9	День народного единства	29.10.	Учитель истории
10	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	29.10.	Педагог-организатор Кл. руководители

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Общешкольный классный час, посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)???	10.11.	Учитель истории
2	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.	Учитель русского языка и литературы
3	Международный день толерантности	16.11.	Кл. руководители
4	Всероссийский урок «История самбо»	17.11.	Учитель физкультуры
5	День начала Нюрнбергского процесса	19.11.	Учитель истории
6	Веселые старты (1-4 классы)	22.11.	Учитель физкультуры
7	Веселые старты (5-9 классы)	23.11.	Учитель физкультуры
8	Выпуск листовок «Нет вредным привычкам», «Мы за ЗОЖ»	19.1123.11.	Учитель физкультуры Кл. руководители
9	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.	24.1126.11.	Педагог-организатор Кл. руководители
10	День матери в России	26.11.	Педагог-организатор
11	Операция «Кормушка»	30. 11.	Учитель технологии Учитель биологии

ДЕКАБРЬ

N	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Конкурс новогодних газет	01.12	Педагог-организатор
		27.12.	Кл. руководители
2	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	Учитель биологии

3	Международный день инвалидов	03.12.	Учитель биологии
4	Неделя воинской славы России Дни Героев Отечества	06.12	Учитель истории
4		08.12.	
5	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	09.12.	Учитель русского языка и
3			литературы
6	День Конституции Российской Федерации	10.12.	Учитель обществознания
7	Шашечный турнир	13.12.	Учитель физкультуры
8	Неделя естественных наук	20.1224.12.	Учителя биологии, химии,
0			физики, географии
9	Рейд «Твое рабочее место» и «Твой внешний вид»	24.12.	Педагог-организатор
9			Кл. руководители
10	«Здравствуй, Новый год» (праздничное мероприятие, посвященное встрече	28.12.	Педагог-организатор
10	Нового Года)		Кл. руководители
11	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	29.12.	Педагог-организатор
11			Кл. руководители

ПЛАН РАБОТЫ НА III ЧЕТВЕРТЬ ЯНВАРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Акция «Поможем птицам»	13.01.	Учитель технологии
			Учитель биологии
2	Права и обязанности гражданина	17.01.	Учитель обществознания
3	Калейдоскоп народных праздников	18.01.	Учитель русского языка и
3			литературы
4	Школьные соревнования по лыжным гонкам среди младших классов (1-4 класс)	В течение января	Учитель физкультуры
5	Школьные соревнования по лыжным гонкам среди старших классов (5-9 класс)	В течение января	Учитель физкультуры
6	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	В течение января	Учитель русского языка и
U			литературы
7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	27.01.	Учитель истории
/	Международный день памяти жертв Холокоста.		_

ФЕВРАЛЬ

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Спортивные игры, Веселые старты	В течение февраля	Учитель физкультуры
2	Рейд «Твое рабочее место»	04.02.	Педагог-организатор Кл. руководители
3	День российской науки. Защита проектов	08.02.	Учителя-предметники
4	Акция «Поможем птицам»	09.02.	Учитель технологии Учитель биологии
5	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	14.0218.02.	Учитель музыки
6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День памяти воинов-интернационалистов.	15.02.	Учитель истории
7	Международный день родного языка	21.02.	Учитель русского языка и литературы
8	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	22.02.	Педагог-организатор
9	Акция «Книжкина больница»	25.02.	Библиотекарь

MAPT

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.	Учитель ОБЖ
2	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	02.03.	Учитель обществознания
3	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	07.03.	Педагог-организатор
4	Рейд «Твой внешний вид»	10. 03.	Педагог-организатор Кл. руководители
5	Акция «Поможем птицам»	11. 03.	Учитель технологии Учитель биологии
6	Неделя математики	14.0318.03.	Учитель математики

7	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.	Учитель истории
0	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	18.03.	Педагог-организатор
0			Кл. руководители

ПЛАН РАБОТЫ НА IV ЧЕТВЕРТЬ АПРЕЛЬ

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Спортивные соревнования «День прыгуна». Единый день здоровья.	07.04.	Учитель физкультуры
2	Неделя русского языка и литературы	11.0415.04.	Учитель русского языка и литературы
3	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.	Учитель истории
4	Акция «Чистый памятник», «Чистый двор» (уборка территории)	15.04.	Кл. руководители
5	Акция «Вахта памяти». Акция «Георгиевская ленточка»	18.0409.05.	Педагог-организатор Кл. руководители
6	День местного самоуправления	21.04.	Учитель обществознания
7	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (1986 г. Чернобыль).	26. 04.	Учитель ОБЖ
8	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	29.04.	Учитель ОБЖ

МАЙ

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»	05.05.	Педагог-организатор Кл. руководители
2	Весенний кросс ко дню Победы	05.05.	Педагог-организатор Учитель физкультуры
3	Акция «Поздравление ветерана, детей войны»	06.05.	Педагог-организатор

			Кл. руководители
4	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	06.05.	Педагог-организатор
5	Международный день семьи	13.05.	Библиотекарь
6	Школьный конкурс «Ученик года».	20.05.	Педагог-организатор
U	Праздник последнего звонка «Прощай школа»		
7	День государственного флага Российской Федерации	23.05.	Учитель обществознания
Q	День славянской письменности и культуры	24.05.	Учитель русского языка и
O			литературы

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний	26.0801.09.	Педагог-организатор
2	Оформление классных уголков и школьной стенгазеты (стенда) «Клуб друзей»	02.0930.09.	Кл. руководители Педагог-организатор
3	Выборы в органы детского самоуправления	06.09.	Кл. руководители Педагог-организатор
4	Участие в акции «Чистый памятник», «Чистый двор» (уборка территории)	В течение сентября	Кл. руководители
5	Подготовка и проведение акции «Открытка ветерану пед. труда» (изготовление и вручение открыток)	27.09 01. 10.	Педагог-организатор Учитель ИЗО

6	Подготовка и проведение международного дня учителя («Учитель мой, я Вас благодарю»).	03.0905.10.	Педагог-организатор
7	Проведение рейда «Твое рабочее место», «Твой внешний вид»	14.10.	Педагог-организатор Кл. руководители
8	Проведение акции «Книжника больница»	25.10.	Библиотекарь
9	Проведение рейда «Генеральная уборка классов перед каникулами»	29.10.	Педагог-организатор Кл. руководители
10	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.	24.1126.11.	Педагог-организатор Кл. руководители
11	Подготовка и проведение Дня матери в России	06.1026.11.	Педагог-организатор
12	Проведение операции «Кормушка»	30. 11.	Учитель технологии Учитель биологии
13	Подготовка и проведение конкурса новогодних газет	01.12 27.12.	Педагог-организатор Кл. руководители
14	Проведение рейда «Твое рабочее место» и «Твой внешний вид»	24.12.	Педагог-организатор Кл. руководители
15	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного встрече Нового Года («Здравствуй, Новый год»)	01.12 28.12.	Педагог-организатор Кл. руководители
16	Проведение рейда «Генеральная уборка классов перед каникулами»	29.12.	Педагог-организатор Кл. руководители
17	Проведение акции «Поможем птицам»	13.01.	Учитель технологии Учитель биологии
18	Проведение рейда «Твое рабочее место»	04.02.	Педагог-организатор Кл. руководители
19	Проведение акции «Поможем птицам»	09.02.	Учитель технологии Учитель биологии
20	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	17.0122.02.	Педагог-организатор
21	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню	25.0207.03.	Педагог-организатор
22	Проведение рейда «Твой внешний вид»	10. 03.	Педагог-организатор Кл. руководители

23	Проведение акции «Поможем птицам»	11. 03.	Учитель технологии Учитель биологии
24		21.02	
24	Проведение акции «Книжника больница»	21.03.	Библиотекарь
25	Проведение рейда «Генеральная уборка классов перед каникулами»	25.03.	Педагог-организатор
23			Кл. руководители
26	Участие в акции «Чистый памятник», «Чистый двор» (уборка территории)	15.04.	Кл. руководители
27	Подготовка и проведение акции «Вахта памяти» и акции «Георгиевская	18.0409.05.	Педагог-организатор
21	ленточка»		Кл. руководители
28	Подготовка и проведение акции «Поздравление ветерана, детей войны»	06.05.	Педагог-организатор
20			Кл. руководители
20	Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню Победы советского	04.0406.05.	Педагог-организатор
29	народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		
30	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного празднику	12.0520.05.	Педагог-организатор
30	последнего звонка «Прощай школа»		1

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Организация работы Родительского комитета (обновление состава, распределение обязанностей). Утверждение плана работы Родительского комитета. Знакомство с планом работы школы в новом учебном году. Обсуждение наиболее важных вопросов.	01.09.	Администрация школы
2	Родительские дни – «Дни открытых дверей» (посещение школьных учебных и внеурочных занятия для получения более полного представления о ходе образовательного процесса в школе)	В течение года (по мере необходимости)	Администрация школы
3	Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами культурно- досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность – «Наш досуг».	В течение года	Педагог-организатор

	Посещение концертов и торжественных мероприятий: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; концерт, посвященный международному Дню учителя («Учитель мой, я Вас благодарю»); концерт, посвященный Дню матери в России; концерт, посвященный встрече Нового Года («Здравствуй, Новый год»); праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; праздничный концерт, посвященный празднику последнего звонка «Прощай школа». 		
4	Родительские конференции «Наша дружная семья» (обмен позитивным опытом воспитания в семье)	2 раза в год	Администрация школы
5	Лекторий «Современная семья сегодня» педагогическое просвещение родителей, их знакомство с современными методами семейного воспитания	1 раз в год	Администрация школы
6	«Школа родительского контроля» (общешкольные родительские собрания) — обсуждение наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей.	2 раза в год	Администрация школы
7	Проведение классных родительских собраний	Не реже 1 раза в четверть	Кл. руководители
8	Мониторинг семейных отношений и уровня развития родительской зрелости путем наблюдения, индивидуальных бесед, тестирований, анализа детских рисунков, рассказов воспитанников о семье и др.	В течение года	Кл. руководители
9	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	В течение года (по мере необходимости)	Администрация школы
10	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В течение года (по мере необходимости)	Педагог-организатор Кл. руководители
11	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий родителей	В течение года (по мере необходимости)	Кл. руководители

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности				
		Количество		
Название курса	Классы	часов	Ответственные	
		в неделю		

	Профориентация		
№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение сентября	

	по профориентации		Учитель ОБЖ
2	Встреча работников Центра занятости населения Каменского района с	В течение года	(Ахромеев Д. Ю.)
	учащимися 7-9 классов		
3	«День открытых дверей» – профориентационные встречи с представителями	В течение года	
	средних специальных учебных заведений и вузов		
4	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, анализ рынка	В течение года	
	труда и востребованности профессий, «Профессии 21 века»	_	
5	Участие в работе всероссийских профориентационных Интернет-проектов	В течение года	
	«ПроеКТОриЯ», «Zacoбой в профессию», «Билет в будущее»		
6	Исследование готовности обучающихся к выбору профессии и изучение	В течение года	
	личностных профессиональных особенностей и способностей обучающихся	D	
7	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18	В течение июня	
	лет от Центра занятости населения Каменского района в период летних каникул	D	
8	Летняя трудовая практика на пришкольном опытном участке	В течение летних	V
		каникул	Учителя-предметники
9	Организация и проведение классных часов по профориентации	(июнь-август) В течение года	
9			
10	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора будущей профессии	В течение года	
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	В течение года	
11	Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай в Тульской	В течение года	
12	области» для обучающихся 5-9 классов:	В теление года	Кл. руководители
	«Неделя промышленности»;		
	«Неделя без турникетов»;		
	«Неделя сельского хозяйства»;		
	«Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;		
	«Неделя самозанятости и предпринимательства»;		
	«Неделя военных профессий и специальностей»;		
	«Неделя социальной сферы».		

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", Ахромеева Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР **28.09.2021** 09:26 (MSK), Сертификат № 3C12D900F0AC14B04B7B91122A8978C5