ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Долголесковская ОШ»

_____ Ахромеева Н.И.

Приказ № 82-о от 26.08.2021г

.

Изменения и дополнения

в Образовательную программу основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО

МКОУ «Долголесковская ОШ»

Каменского района Тульской области

на 2021-2022 учебный год

Приложение № 1 к основной
образовательной программе
по ФГОС ООО
Приказ № 82-о от 26.08.2021 г.

Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

Учебный план
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
на 2021 – 2022 учебный год

в МКОУ «Долголесковская ОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке Учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2016 № 1577).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 , от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629) .

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Долголесковская ОШ».

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 класск – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году будет организована в следующем режиме:
- продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней, учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдение недельной часовой нагрузки по каждому предмету;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена в полном объеме.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: «Русский язык»: в 5 классе (5 часов в неделю), в 6 классе (6 часов в неделю), в 7 классе (4 часа в неделю), в 8-9 классе (по 3 часа в неделю).

«Литература»: по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

2.Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

октября 2009г. №373» и в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5-9 классах на предметах «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю и «Родная литература (русская) » - 0,5 часа в неделю с 5 по 9 классы.

3. «Иностранные языки» Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (немецкий), «Второй иностранный язык» (английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский) представлен в 5- 9 классах в объеме по 1 часу в неделю.

4. «Математика и информатика» Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5- 6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

5. «Общественно-научные предметы» Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Всеобщая история. История России» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

6. «Естественно-научные предметы» Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

7. «Искусство» Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7-х классах и 0,5 часа в 8-м классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах и по 0,5 часа в 8-м классе.

8. «Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5–6, 8 классах и по 1 часу в 7, 9 классах.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5 классе и 2 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах.

10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира; дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, являющихся основополагающими для нашей многонациональной страны. Изучается данный курс в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации. В этой части вводится изучение следующих учебных предметов:

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:
–«Биология» – выделен 1 час в неделю в 7 классе;
Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:
–«Основы безопасности жизнедеятельности» – представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах.
- Учебный предмет «Всеобщая история. История России» - выделен дополнительно 1 час в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с целью формирования у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Выбранная линия УМК переработана в соответствии с основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», что делает курс привлекательным для начала изучения уже с 5-го класса. В 5 - 7 классах продолжается изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно программе, входящей в состав выбранного УМК.

Все перечисленные учебные предметы входят в обязательную нагрузку.

Учебный план
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	Всего часов
	Классы	Количество часов в неделю					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литература на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-	История России.	2	2	2	2	2	10

научные предметы	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-	3,5
Технология	Технология	2	2	1	2	1	8
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *						
часть, формируемая участниками образовательных отношений							
История России. Всеобщая история						1	1
Биология				1			1
основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

* - изучается в рамках внеурочной деятельности в 5 классе в объеме 1 час в неделю.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана (кроме основ духовно-нравственной культуры народов России) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

–устный ответ на поставленный вопрос;
–развернутый ответ по заданной теме;
–устное сообщение по избранной теме;
–декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

–письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
–написание диктанта, изложения, сочинения;

–выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

–компьютерное тестирование;

–онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

–выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–9-х классах выставляется с учетом четвертных оценок.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

–итоговая контрольная работа;

–переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Приложение № 2 к основной

образовательной программе
по ФГОС ООО
Приказ № 82-о от 26.08.2021 г.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности на уровне **основного общего образования,** являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. (регистрационный № 19644).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. (регистрационный № 35915).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015гю №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. (регистрационный № 40937).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 июля 2016 г. (Регистрационный № 42729).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности учащихся: обеспечение достижение учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом интересов учащихся.

Задачи:

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность спланирована и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов семьи, культурных традиций.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Долголесковская ОШ» используется план внеурочной деятельности, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности,

определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках профильных программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы, поездках, экскурсиях, походах и т. д.).

Внеурочная деятельность для обучающихся V – IX классов реализуется *по направлениям развития личности:*
1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Внеурочная деятельность для учащихся V – IX классов реализуется через:
1. реализацию программ внеурочной деятельности учителями в рамках предметной области, педагогом-организатором, библиотекарем.
2. программу воспитания;
3. планы работы классных руководителей по воспитанию и социализации учащихся (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
Организация жизни ученических сообществ происходит:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Дополнительное образование

Направленность	Название объединения
Художественно- эстетическая	«Умелые руки»
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
Социально-педагогическая	«Юный информатик»
	«Практическое обществознание»

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивную секцию «Волейбол», плана воспитательной работы классного руководителя, план работы педагога - организатора. Ежедневные утренние зарядки перед уроками.

Духовно-нравственное направление реализуется через планы воспитательной работы классного руководителя.

Социальное направление реализуется через объединение «Практическое обществознание», в плане воспитательной работы классного руководителя, по плану педагога-организатора.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через деятельность классного руководителя и учителей предметников (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

Общекультурное направление реализуется через план воспитательной работы школы и классного руководителя.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Приложение № 3 к основной
образовательной программе
по ФГОС ООО
Приказ № 82-о от 26.08.2021 г.

Программно-методическое обеспечение учебной деятельности общего образования

в 2021-2022 уч. г.

_____МКОУ «Долголесковская ОШ»_____
(наименование ОУ)

№ п/п	Предмет	Класс	Сведения о программе (наименование, издательство, год издания	Учебники (автор, наименование, издательство, год издания)
1.	Русский язык	5-9 классы	Русский язык. Рабочие программы (ФГОС). 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Лодыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д.Дейкина. Просвещение 2016г	1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс Просвещение 2019 (в 2-х частях). 2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс (в 2-х частях). Просвещение 2019. 3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс Просвещение 2018, 2020. 4. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык 8 Просвещение 2019 5. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык 9 Просвещение 2019.
2.	Литература	5-9 классы	Литература. Рабочие программы для 5-9 классов (ФГОС), под редакцией В.Я. Коровиной и др., изд-во Просвещение 2019г.	1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5, ч. 1,2, Просвещение 2019. 2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6, ч. 1,2, Просвещение 2019. 3. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7, ч. 1,2, Просвещение 2019, 2020.

				4.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8, ч. 1,2, Просвещение 2019. 5. Коровина В.Я., Литература 9, ч. 1,2, Просвещение 2019, 2020
3	Иностранные языки (Немецкий язык)	5-9 класс	И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. Рабочие программы (ФГОС) Предметная линия учебников И.Л.Бим 5-9 классы. «Просвещение» 2014г.	1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. УМК «Немецкий язык» для 5 класса. (ФГОС) – М.: Просвещение. 2019. 2. Бим И.Л., ., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык 6 Просвещение 2014, 2019 3. Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 7 Просвещение 2020. 4. Бим И.Л., Садомова Л.В., Круглова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 Просвещение 2019 5. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 9 Просвещение 2019, 2020.
4	Английский язык	5-9 класс	Программы «Английский язык» 5-9 классы, Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Языкова Н.В., Дрофа	1. Английский язык. 1-й год обучения. 5 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа 2018 2. Английский язык. 2-й год обучения. 6 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа 2019. 3. Английский язык. 3-й год обучения. 7 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа 2020. 4. Английский язык. 3-й год обучения. 8 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М. 5. Английский язык. 5-й год обучения. 9 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа 2020.
5	Математика	5-6 классы	Математика 5-6 классы . Сборник рабочих программ (ФГОС), УМК Г.В. Дорофеев и др. Просвещение 2016г.	1. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 5 Просвещение 2019. 2. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 6. Просвещение 2019, 2020.
6.	Алгебра	7-9 классы	Сборник рабочих программ (ФГОС). Алгебра 7-9. Автор Т. А. Бурмистрова. УМК Г. В. Дорофеева и др. Просвещение 2016 г.	1. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 7 Просвещение 2019. 2. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 8 Просвещение,2019 3. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 9 Просвещение 2020.
7.	Геометрия	7-9 классы	Рабочая программа к учебнику Л. С. Атаносяна и др. (ФГОС). Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 Просвещение 2020.

			7-9 Автор: В. Ф. Бутузов. Просвещение, 2016 г.	
8.	Информатика	7-9 классы	Информатика. 7-9 класс Примерная рабочая программа по информатике для основной школы (ФГОС). И.Г.Семакин, М.С.Цветков Бином Лаборатория знаний. Москва. 2016	1.Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика 7 класс. Москва Бином 2019, 2020. 2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика 8 класс. Москва Бином 2020. 3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика 9 класс Москва Бином. 2019.
9.	Всеобщая история	5-9 классы	Сборник программ «Всеобщая история» 5-9 класс (ФГОС), Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпа (М. Просвещение, 2014 г.)	1.Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5. Просвещение 2018. 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 Просвещение 2020. 3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 7 Просвещение 2019, 2020. 4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 8 Просвещение, 2019, 2020. 5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 9 Просвещение, 2020.
10.	История России	6-9 классы	Рабочая программа и тематическое планирование курса История России 6-9 классы (ФГОС). А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Просвещение. 2016г	1. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А. Я. История России 6 (в 2-х частях). Просвещение 2018. 2. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева История России 7 Просвещение (в 2-х частях). 2018. 3. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева История России 8 Просвещение (в 2-х частях). 2018. 4. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, и др. История России 9 в 2-х частях Просвещение (в 2-х частях). 2019, 2020.
11.	География	5-9 класс	Программы основного общего образования по географии. 5-9 кл. Авторы: А.И.Алексеев, О.А. Климанова, В.В.Климанов, В.А. Низовцев. Москва. Издательство «Дрофа». 2014г.	1.Климанова География. Землеведение 5-6 класс Дрофа. 2019 2. Климанова География. Страноведение. 7 класс. 2020 3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Ким Э. В. География. География России. Природа и население. 8 класс; 4. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Ким Э. В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс 2019

12.	Общество знание	5-8 классы	Обществознание, 5-9 классы (ФГОС), авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев., изд-во «Просвещение», 2014.	1.Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание 6 класс. Просвещение. 2019. 2.Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание 7 класс. Просвещение. 2019, 2020. 3. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкий. Обществознание 8 класс. Просвещение. 2019. 4. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание 9 класс. Просвещение. 2019, 2020.
13.	Биология	5-6 класс	В.И.Сивоглазов Биология 5-9 класс Примерные рабочие программы, Просвещение 2017г.	1.Сивоглазов В.И. Биология 5 класс Просвещение 2019. 2.Сивоглазов В.И. Биология 6 класс Просвещение 2019. 3.Сивоглазов В.И. Биология 7 класс Просвещение 2019.
		7-9 класс	Программа основного общего образования по биологии 5-11 классы Авторы: В. В. Пасечник, В.В. Латюшин, В. М. Пакулова (Программы для ОУ. Биология. К комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. Классы 5 – 11 классы, издательство «Дрофа», 2010 г.)	1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 Дрофа 2018. 2. Пасечник, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Биология 9 Дрофа 2017.
14.	Физика	7-9 класс	Сборник программ для общеобразовательных учреждений Физика 7-11 классы. Программа физика 7-9 классы, авторы Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин, изд-во «Дрофа»	1. Перышкин А.В. Физика 7 Дрофа 2019 2. Перышкин А.В. Физика 8 Дрофа 2019 3. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 Дрофа 2019.
15.	Химия	8-9 классы	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара к	1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 Просвещение 2020. 2. Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г. Химия 9 Просвещение 2020.

			учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов (Программы ОУ. Химия 8-9 классы, издательство «Просвещение»)	
16	Искусство	5-7 классы	Программа «Изобразительное искусство» 5-9 классы (ФГОС), Неменский Б.М., изд-во «Просвещение», 2013 г.	1. Н.А. Горяева, О.В. Островская изобразительное искусство 5 класс, изд-во «Просвещение», 2019 г. 2. Л.А. Неменская Изобразительное искусство 6 класс, изд-во «Просвещение», 2019 г. 3. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство 7 класс, изд-во «Просвещение», 2019 4. А.С. Питерских, Изобразительное искусство 8 клас, изд-во «Просвещение», 2018
18	Музыка	5-8 классы	Музыка 5-8 классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение, 2017	1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 Просвещение 2020. 2. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 Просвещение 2020. 3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 Просвещение 2020.
19	Технология	5-7 класс	Рабочая программа. Технология. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы. АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология 5. АО «Издательство «Просвещение», 2019 2. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология 6. АО «Издательство «Просвещение», 2020. 3. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология 7. АО «Издательство «Просвещение», 2020.
		8-9 класс	Технология: программа 5-8 (9) классы (ФГОС), авторы: Н.В. Синица, П. С. Самородский «Вентана-Граф. 2013.	2. Н. В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. Технология 8 Вентана-Граф 2018 3. Н. В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. Технология 8 Вентана-Граф 2018
20		5-8	Рабочая программа по физической	1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7

	Физкультура	классы	культуре (ФГОС), предметная линия учебников Виленского, Ляха. Издат. Просвещение. 2016.	Просвещение 2020. 2. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 Просвещение 2020
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7 классы	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (ФГОС), Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Вентана-Граф. 2017г.	1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности **5**-6, Вентана-Граф 2019. 2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности **7-9**, Вентана-Граф 2019.
		8-9 класс	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (ФГОС), под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение. 2012г.	2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8, Просвещение 2018. 3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9, Просвещение. 2017.
22	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 класс	Авторская рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (ФГОС) автора Виноградова.	Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. Вентана-Граф. 2020.
23	Родной (русский) язык	5-9 класс	Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Примерные рабочие программы. Русский родной язык. 5-9 класс. Просвещение. 2020.	1.Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 5 к. Просвещение. 2020. 2.Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 6 к. Просвещение. 2020. 3.Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 7 к. Просвещение. 2020. 4.Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 8 к. Просвещение. 2020.

24	Родная русская литература	5-9 класс	Примерная программа по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	1.Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. И др. Русская родная литература 5 Москва «Просвещение» 2021 2. Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. И др. Русская родная литература 6 Москва «Просвещение» 3.Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. И др. Русская родная литература 7 Москва «Просвещение» 4. Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. И др. Русская родная литература 8 Москва «Просвещение» 5. Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. И др. Русская родная литература 9 Москва «Просвещение», 2021

Приложение № 4 к основной
образовательной программе
по ФГОС ООО
Приказ № 82-о от 26.08.2021 г.

Сведения о работниках образовательного учреждения.

Педагогические работники:	человек
- штатные	9
в т. ч. руководители	1
- совместители	1
Образование: - высшее	8
- неполное высшее	0
- среднее специальное	2
- среднее	0
- кол-во обучающихся заочно	0
Квалификация: - высшая категория	1
- первая категория	5
- атт. на соответствие должности	2
- без категории	2
Ученая степень: - доктор наук	0
- кандидат наук	0
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	0
Другие профессиональные награды (указать) - отличник народного просвещения - грамота министерства образования	 4 1
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	7

Приложение № 5 к основной
образовательной программе
по ФГОС ООО
Приказ № 83-о от 26.08.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МКОУ «Долголесковская ОШ»
2021 - 2022 учебный год
Для основного общего образования

1. **Продолжительность учебного года**

1.Календарные периоды учебного года.

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

1.2.Дата окончания учебного года:

1 – 8 классы – 27 мая 2022 года

9 классы – 25 мая 2022 года

1.3. Продолжительность учебного года:

5-8 классы	9 классы
34 недели	34 недели (без учета итоговой аттестации

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5 – 8 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель (дней)	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	8 недель 3 дня	43
2 четверть	08.11.2021г.	29.12.2021г.	7 недель 3 дня	38
3 четверть	10.01.2022г.	18.03.2022г.	9 недель 3 дня	48
4 четверть	30.03.2022г.	27.05.2022г.	8недель 1 день	41
Итого в учебном году			34 недели	170

9 класс:

	Дата	Продолжительность

Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель (дней)	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	8 недель 3 дня	43
2 четверть	08.11.2021г.	29.12.2021г.	7 недель 3 дня	38
3 четверть	10.01.2022г.	18.03.2022г.	9 недель 3 дня	48
4 четверть	30.03.2022г.	25.05.2022г.	7недель 4 дня	39
ГИА*	26.05.2022	24.06.2022	4 недели	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34 недели	167
Итого в учебном году с учетом ГИА			38 недели	187

*Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

5 – 8 класс:

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	30.10.2021г.	07.11.2021г.	9 дней
Зимние	30.12.2021г.	09.01.2022г.	11 дней
Весенние	19.03.2022г.	29.03.2022г.	11 дней
Итого в учебном году			31 дней
Летние	27.05.2021г.	31.08.2021г.	96 дней

9 класс:

Период каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	30.10.2021г.	07.11.2021г.	9 дней
Зимние	30.12.2021г.	09.01.2022г.	11 дней
Весенние	19.03.2022г.	29.03.2022г.	11 дней
Итого в учебном году			31 дней
Летние*	25.06.2022г.	31.08.2022г.	68 дней

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2021 – День народного единства
23.02.2022 г. – День Защитника Отечества
08.03.2022 г. – Международный женский день
01.05.2022 г. – Праздник Весны и Труда
09.05.2022 г. – День Победы.

3. Режим работы образовательной организации 5-9 класс

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 мин
Перерыв (минут)	10–20 мин
Промежуточная аттестация (периодичность в году)	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

5–9 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 мин
2-й	09:25–10:10	10 мин
3-й	10:20–11:05	20 мин
4-й	11:25–12:10	20 мин
5-й	12:30 – 13:15	10 мин
6-й	13:25 – 14:10	10 мин
7-й	14:20 – 15:05	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация может быть проведена по учебным предметам, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) в текущем учебном году и по предметам, показавшим наиболее низкие результаты ВПР в прошлом учебном году.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	тестирование
	Математика	тестирование
	История	тестирование
	Биология	тестирование
6	Русский язык	тестирование
	Математика	тестирование
	История	тестирование
	Биология	тестирование

	География	тестирование
	Обществознание	тестирование
7	Русский язык	тестирование
	Математика	тестирование
	История	тестирование
	Биология	тестирование
	География	тестирование
	Обществознание	тестирование
8	Русский язык	Тестирование
	Алгебра	Тестирование
	География	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
9	Русский язык	тестирование
	Алгебра	Тестирование
	География	Тестирование
	Обществознание	Тестирование

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Режим занятий внеурочной деятельностью

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут дл отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более полутора часов в день.

8. Режим работы при временной необходимости: При ухудшении эпидемиологической обстановки в стране и при наличии документов соответствующих организаций, возможен временный переход на дистанционное обучение.

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", Ахромеева Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР
02.03.2022 08:31 (MSK), Сертификат № 3C12D900F0AC14B04B7B91122A8978C5