ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Долголесковская ОШ»

_____ Ахромеева Н.И.

Приказ № 81-о от 26.08.2021г

.

Изменения
в Образовательную программу
начального общего образования
МКОУ «Долголесковская ОШ»
Каменского района Тульской области

на 2021-2022 учебный год

Приложение № 1 к основной
образовательной программе
по ФГОС НОО
Приказ № 81-о от 26.08.2021 г.

Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
в МКОУ «Долголесковская ОШ»
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3класс	4 класс	Всего часов
	Классы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Литературное чтение		1	1	1	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При разработке Учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 , от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (для 1-4 классов).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации».
- Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ) (протокол от 04.032019 г. № 1/19);
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Долголесковская ОШ».

Учебный план для 1-4-х классов построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Поскольку образовательное учреждение в начальной школе работает в режиме пятидневной учебной недели, часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 1-4-х классов не предусмотрена в соответствии с нормами СанПиН, и учебный план состоит только из части, обязательной для освоения всеми обучающимися. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при пятидневной учебной неделе: для 1-х классов – 21 час, для 2-4-х классов – 23 часа, что соответствует действующим нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели (в феврале – дополнительные недельные каникулы для первоклассников), во 2-4-х классах – 34 учебные недели. В 1-х классах организован «ступенчатый» режим обучения, занятия проводятся в первую смену. Продолжительность уроков для I полугодия: в сентябре – октябре по 3 урока в

день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; для II полугодия: в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 количество уроков для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Организация промежуточной аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по окончании четверти и года в переводных 2- 4 классах. Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти (за исключением ОРКиСЭ).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отметки по 5 -ти балльной шкале в дневник и классный журнал (в электронный дневник, электронный журнал). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование, практическая работа, собеседование, защита реферата, проекта и другие. Приоритетной формой промежуточного контроля в соответствии с ФГОС является комплексная контрольная работа и ВПР в 4х классах.

Формы контроля текущей аттестации

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Формы контроля:

контрольная работа (домашняя, тематическая, комплексная, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование;

различные виды диктантов;

зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);

ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);

проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа;

творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);

написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;

выразительное чтение, декламация литературных произведений;

изложение;

сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1 -4 классы);

доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации;

говорение (на иностранном языке);

слушание (на иностранном языке);

сдача нормативов по физической подготовке

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

Русский язык

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. В 1-4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю. На изучение русского языка в 1-4 классах используется 1 час в неделю дополнительно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

В 1 -3 классе изучается в объеме 3 часов в неделю, в 4 классе - в объеме 2 часов в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Родной (русский) язык

В 1-4 классе изучается в объеме 1 час в неделю в первом полугодии.

Изучение родного (русского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Литературное чтение на родном (русском) языке

Во 1 -4 классе изучается в объеме 1 час в неделю во втором полугодии.

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Иностранный язык (Немецкий язык)

Во 2-4 классе изучается немецкий язык в объеме 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Математика

В 1 -4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической

речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Информатика» в начальной школе включен в образовательную область «Математика и информатика». Организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. При этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется также в рамках и других предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство) через приобретение навыков работы с информацией, представленной в разных формах (текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной), использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, газеты, презентации), а также развитие проектной деятельности.

Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

В соответствии с УМК «Школа России» в учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с распределением часов, представленным в рабочей программе.

Музыка, Изобразительное искусство

В 1 -4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Основы религиозных культур и светской этики

В 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Согласно проведенному в образовательной организации мониторингу по выбору модулей учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», на основании протокола родительского собрания и заявлений родителей (законных представителей), в 2019-2020 учебном году будет реализован модуль «Основы светской этики». Школа на 100% обеспечена УМК по выбранному модулю. Специалист, который будет вести выбранный родителями (законными представителями) модуль, имеет соответствующую курсовую подготовку. Оценивание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» не осуществляется (без отметочная система).

Технология

В 1-4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Физическая культура

В 1-4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры будет реализован через внеурочную деятельность.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими

упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:
– «Русский язык» – выделен 1 час в неделю в 1–4-х классах.
- «Литературное чтение» - выделен 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Текущий контроль осуществляется в 2–4-х классах по всем предметам учебного плана (кроме основ религиозной культуры и светской этики) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

–устный ответ на поставленный вопрос;
–развернутый ответ по заданной теме;
–устное сообщение по избранной теме;
–декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

–письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
–написание диктанта, изложения, сочинения;
–выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

–компьютерное тестирование;
–онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
–выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Обучающимся 2–4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 2–4-х классах выставляется с учетом четвертных оценок.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

–итоговая контрольная работа;
–переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме итоговой комплексной работы на основе единого текста.

Приложение № 2 к основной
образовательной программе
по ФГОС НОО
Приказ № 81-о от 26.08.2021 г.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности на уровне **основного общего образования,** являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 июля 2016 г. (Регистрационный № 42729).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности учащихся: обеспечение достижение учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом интересов учащихся.

Задачи:

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность спланирована и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов семьи, культурных традиций.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Долголесковская ОШ» используется план внеурочной деятельности, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках профильных программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы, поездках, экскурсиях, походах и т. д.).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов реализуется *по направлениям развития личности:*

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов реализуется через:

1. реализацию программ внеурочной деятельности учителями в рамках предметной области, педагогом-организатором, библиотекарем.
2. программу воспитания;
3. планы работы классных руководителей по воспитанию и социализации учащихся (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Дополнительное образование

Направленность	Название объединения
Художественно- эстетическая	«Умелые руки»
Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»
	«Если хочешь быть здоров»
Социально-педагогическая	«Юный информатик»
	Клуб «Я познаю мир»
	«Наш театр»

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивную секцию «Подвижные игры» и «Если хочешь быть здоров», плана воспитательной работы классного

руководителя, план работы педагога -организатора. Ежедневные утренние зарядки перед уроками.

Духовно-нравственное направление реализуется через план воспитательной работы школы и классного руководителя.

Социальное направление реализуется через кружки «Юный информатик», «Умелые руки», в плане воспитательной работы классного руководителя, по плану педагога-организатора.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружок: «Я познаю мир», деятельность классного руководителя и учителей предметников (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

Общекультурное направление реализуется через кружок «Наш театр», в плане воспитательной работы школы и классного руководителя.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Приложение № 3 к основной
образовательной программе
по ФГОС НОО
Приказ № 81-о от 26.08.2021 г.

Программно-методическое обеспечение учебной деятельности общего образования

в 2021-2022 уч. г.

_____МКОУ «Долголесковская ОШ»_____
(наименование ОУ)

№ п/п	Предмет	Класс	Сведения о программе (наименование, издательство, год издания	Учебники (автор, наименование, издательство, год издания)
1	Русский язык	1-4 классы	Русский язык 1-4 классы. Сборник рабочих программ (ФГОС). На основе программы «Школа России». Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. Просвещение 2014 г.	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 класс, изд-во «Просвещение» 2019. 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс изд-во «Просвещение» 2019. 3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс изд-во «Просвещение» 2019 4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс изд-во «Просвещение» 2019 5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс изд-во «Просвещение» 2019
2.	Литера-турное чтение	1-4 классы	Литературное чтение 1-4 классы (ФГОС), авторы: Л.Ф. Климанова, Бойкина М.В., изд-во «Просвещение», 2014 г.	1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс Просвещение 2019 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 Просвещение 2019. 3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 Просвещение 2019. 4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 Просвещение 2019.
4.	Иностран ный язык	2-4 классы	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы (ФГОС).	1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. УМК «Немецкий язык. Первые шаги» для 2 класса. В 2-х частях. (ФГОС) – М.: Просвещение. 2020.

	(Немецкий язык)		Предметная линия учебников И.Л.Бим 2-4 классы. «Просвещение» 2014 г.	2. Бим И.Л., Рыжова Л.И. УМК «Немецкий язык. Первые шаги» для 3 класса. В 2-х частях. (ФГОС) – М.: Просвещение. 2019. 3. Бим И.Л., Рыжова Л.И. УМК «Немецкий язык. Первые шаги» для 4 класса. В 2-х частях. (ФГОС) – М.: Просвещение. 2019, 2020.
5.	Математика	1-4 классы	Математика 1-4 класс (ФГОС), М.И. Моро и др., изд-во «Просвещение», 2014 г.	1.Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.Математика 1 Просвещение 2019. 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 Просвещение 2020. 3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 Просвещение 2019. 4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 Просвещение 2018.
6.	Окружающий мир	1-4 классы	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы (ФГОС), автор: А.А. Плешаков, изд-во «Просвещение», 2014 г.	1.Плешаков А.А.Окружающий мир 1 . 2 части. Просвещение 2019 2. Плешаков А.А.Окружающий мир 2 . 2 части. Просвещение 2019 3. Плешаков А.А.Окружающий мир 3 . 2 части. Просвещение 2019 4. Плешаков А.А.Окружающий мир 2 . 2 части. Просвещение 2019.
7.	Искусство	1-4 классы	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы (ФГОС), под ред. Б.М. Неменского, изд-во «Просвещение», 2014 г.	1.Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 1 Просвещение 2019 2.Коротеева. Школа Неменского. ИЗО Искусство и ты. 2 класс. Учебник 2019 3. под редакцией Неменский Б.Г. Изобразительное искусство 3к. Просвещение. 2019 4. Неменская Изобразительное искусство 4 к. Просвещение. 2019.
8.	Музыка	1-4 классы	Рабочая программа «Музыка» 1-4 класс (ФГОС), предметная линия Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская и др., изд-во «Просвещение, 2014 г.	1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка 1 Просвещение 2019. 2. Критская Е.Д.Музыка 2 Просвещение 2019. 3.Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 Просвещение 2019 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 Просвещение 2020.
9.	Технология	1-4 классы	Рабочая программа «Технология» (ФГОС) , авторы: Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева, Предметная линия учебников «Школа России», изд-во «Просвещение», 2013 г. Технология 1-4 классы. Сборник рабочих программ.. Просвещение 2014 г.	1.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Просвещение. 2020. 2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. , Технология 2. Просвещение 2020. 3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П., Технология 3 класс Просвещение 2019. 4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П., Технология 4 класс Просвещение 2020.
10.	Физическая культура	1-4 классы	Программа «Физическая культура» (ФГОС) , 1-4 классы, автор: В.И. Лях, изд-во «Просвещение», 2014 г.	Лях В.И.Физическая культура 1-4 Просвещение 2019.

11.	ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)	4 класс	Авторская рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 4 класса (ФГОС) автора М.Т. Студеникина.	М.Т. Студеникин «Основы светской этики» издат. «Русское слово» 2020.
12	Родной (русский) язык	1-4 класс		1.Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 1 к. Просвещение. 2020. 1.Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 1 к. Просвещение. 2020. 1.Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 1 к. Просвещение. 2020. 1.Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 1 к. Просвещение. 2020.

Приложение № 4 к основной
образовательной программе
по ФГОС НОО
Приказ № 81-о от 26.08.2021 г.

Сведения о работниках образовательного учреждения.

Педагогические работники:	человек
- штатные	9
в т. ч. руководители	1
- совместители	1
Образование: - высшее	7
- неполное высшее	0
- среднее специальное	2
- среднее	0
- кол-во обучающихся заочно	0
Квалификация: - высшая категория	1
- первая категория	5
- атт. на соответствие должности	2
- без категории	1
Ученая степень: - доктор наук	0
- кандидат наук	0
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	0
Другие профессиональные награды (указать) - отличник народного просвещения - грамота министерства образования	 4 1
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	7

Приложение № 5 к основной
образовательной программе
по ФГОС НОО
Приказ № 81-о от 26.08.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МКОУ «Долголесковская ОШ»
2021 - 2022 учебный год
Для начального общего образования

1. **Календарные периоды учебного года.**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

1.2.Дата окончания учебного года: 27 мая 2022 года

1.3.Продолжительность учебного года:

1 классы	2 – 4 классы
33 недели	34 недели

2. Периоды образовательной деятельности
2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
1 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель (дней)	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	8 недель 3 дня	43
2 четверть	08.11.2021г.	29.12.2021г.	7 недель 3 дня	38
3 четверть	10.01.2022г.	11.02.2022г.	5 недели	25
	21.02.2022г.	18.03.2022г.	3 недели 3 дня	18
4 четверть	30.03.2022г.	27.05.2022г.	8недель 1 день	41
Итого в учебном году			33 недели	165

2 – 4 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель (дней)	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	8 недель 3 дня	43
2 четверть	08.11.2021г.	29.12.2021г.	7 недель 3 дня	38
3 четверть	10.01.2022г.	18.03.2022г.	9 недель 3 дня	48
4 четверть	30.03.2022г.	27.05.2022г.	8недель 1 день	41
Итого в учебном году			34 недели	170

2.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:
1 класс:

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	30.10.2021г.	07.11.2021г.	9 дней

Зимние	30.12.2021г.	09.01.2022г.	11 дней
Дополнительные каникулы	14.02.2022г.	20.02.2022г.	7 дней
Весенние	19.03.2022г.	29.03.2022г.	11 дней
Итого в учебном году			38 дней
Летние	28.05.2022г.	31.08.2022г.	96 дней

2 – 4 класс:

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	30.10.2021г.	07.11.2021г.	9 дней
Зимние	30.12.2021г.	09.01.2022г.	11 дней
Весенние	19.03.2022г.	29.03.2022г.	11 дней
Итого в учебном году			31 дней
Летние	27.05.2021г.	31.08.2021г.	96 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:
04.11.2021 – День народного единства
23.02.2022 г. – День Защитника Отечества
08.03.2022 г. – Международный женский день
01.05.2022 г. – Праздник Весны и Труда
09.05.2022 г. – День Победы.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 мин (I полугодие) 40 мин (II полугодие)	45 мин
Перерыв (минут)	10–20 мин, динамическая пауза – не менее 40 мин	10–20 мин
Промежуточная аттестация (периодичность в году)	--	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:15–08:50	08:15–08:50	08:15–08:55
1-я перемена	09:05–09:25	09:05–09:25	09:10–09:25
2-й урок	09:25–10:00	09:25–10:00	09:25–10:05
Динамическая пауза	10:00–11:10	10:00–11:10	10:05–11:10

3-й урок	11:10–11:45	11:10–11:45	11:10–11:50
3-я перемена	–	11:45–12:10	11:50–12:15
4-й урок	–	12:10–12:45	12:15–12:55
4-я перемена	–	12:45–13:00	12:55–13:05
5-й урок	--	--	--
Внеурочная деятельность	С 13:00	С 13:30	С 13:30

2–4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:15–09:00	10 мин
2-й	09:25–10:10	10 мин
3-й	10:20–11:05	20 мин
4-й	11:25–12:10	20 мин
5-й	12:30 – 13:15	10 мин
Внеурочная деятельность	С 13:50	Не менее 10 мин между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Диагностическая работа
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык (немецкий)	Тестирование
	Математика	Диагностическая работа
	Окружающий мир	Диагностическая работа
4	Русский язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Окружающий мир	Тестирование

7. Режим занятий внеурочной деятельностью

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут дл отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

8. Режим работы при временной необходимости: При ухудшении эпидемиологической обстановки в стране и при наличии документов соответствующих организаций, возможен временный переход на дистанционное обучение.

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", Ахромеева Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР
02.03.2022 08:31 (MSK), Сертификат № 3C12D900F0AC14B04B7B91122A8978C5