

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 23.08.2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Долголесковская ОШ»



Н.И. Ахромеева
Приказ от 24.08.17 г. № 72-о

Дополнения
к адаптированной образовательной программе
для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)
МКОУ «Долголесковская ОШ»
на 2017-2018 учебный год

2017 год

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 23.08.2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Долголесковская ОШ»
_____ Н.И. Ахромеева
Приказ от 24.08.17 г. № 72-о

Дополнения
к адаптированной образовательной программе
для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)
МКОУ «Долголесковская ОШ»
на 2017-2018 учебный год

2017 год

Приложение № 1 к адаптированной основной
 общеобразовательной программе
 с задержкой психического развития
 Приказ от 24.08.17 г. № 72-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН к адаптированной образовательной программе для учащихся с
 задержкой психического развития на 2017-2018 учебный год

МКОУ «Долголесковская ОШ»

(6 класс)

Учебные предметы		Классы/ кол-во часов в неделю	
Федеральный компонент	Название	6 кл.	
		Нед.	год
	Русский язык	6	170
	Литература	3	102
	Немецкий язык	3	102
	Математика	5	170
	История (всеобщая история)	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
	Биология	1	34
	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
	Физическая культура	3	102
	Технология	2	68
	Итого:	29	986
Компонент образовательного учреждения	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Итого	1	34
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020
Внеурочная деятельность		1	34
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия			
Учебные предметы		Классы/ кол-во часов	
Название	6 кл.		
	Нед.	год	
Русский язык	1	34	
Математика	1	34	
Итого	2	68	

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы основного общего образования
для учащихся с задержкой психического развития
МКОУ «Долголесковская ОШ»
на 2017 - 2018 учебный год.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Долголесковская ОШ» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на их изучение, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с использованием следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.Регистрационный №19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010г № 1241)

Учебный план регламентирует организацию образования обучающихся с расстройствами психологического развития в различных формах, реализацию задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

В учебный план включены все предметы федерального государственного образовательного стандарта с соблюдением необходимого количества часов и преемственности в обучении.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 6 классе 6 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 6 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (Немецкий язык)** изучается в 6 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 6 классе 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Всеобщая история»** изучается 2 часа в неделю в 6 классе.
Учебный предмет **«Обществознание»** изучается 1 час в неделю в 6 классе.
Учебный предмет **«География»** изучается 1 час в неделю в 6 классе.
Учебный предмет **«Биология»** изучается 1 час в неделю в 6 классе.
Учебный предмет **«Музыка»** изучается 1 час в неделю в 6 классе.
Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается 1 час в неделю в 6 классе.
Учебный предмет **«Технология»** изучается 2 часа в неделю в 6 классе.
Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю в 6 классе.

Часть формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 6 класса - 1 час в неделю. Этот час распределен на учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, изучение которого направлено на знакомство с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи (На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» - письмо от 27.04.2007г № 03-898).

Продолжительность учебного года - 34 недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 6 классе система аттестации достижений учащихся –промежуточная. Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию- оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимся по результатам проверки (проверок).

Успеваемость всех обучающихся 6 класса подлежит текущему контролю по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание на учебных занятиях.

Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 6 класса. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования

Предметами для годового промежуточного контроля знаний обучающихся являются русский язык и математика. Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 6 классе являются диктант, контрольная работа, тестирование.

Учебный процесс для обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Имея достаточные интеллектуальные способности, обучающиеся с ЗПР для успешного обучения нуждаются в специальной помощи, удовлетворяющей их особым образовательным потребностям.

Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей обучающегося.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные (групповые) коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с ЗПР, для восполнения пробелов в их знаниях и осуществления принципа дифференциации образования. Обязательные индивидуальные (групповые) коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию учителями - предметниками. На проведение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий отводится по 1 недельному часу.

Для обучающегося с ЗПР 6 класса предусмотрены ***коррекционные занятия по русскому языку, математике.***

Календарный учебный график

**к адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического
развития на 2017-2018 учебный год**

МКОУ «Долголесковская ОШ»

(6 класс)

разработан в соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012), от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред. 2013 г.); СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26, с разработанными и утвержденными локальными актами образовательного учреждения по текущему контролю и промежуточной аттестации; Уставом, учебным планом на 2017-2018 учебный год с целью упорядочения режима работы образовательного учреждения, реализующего образовательные программы основного общего образования.

- 1. Начало учебного года – 01 сентября 2017 года.**
- 2. Занятия проводятся в одну смену.**
- 3. Количество учебных недель:**

- 5-9 классы – 34 недели.

4. Продолжительность учебной недели:

- 5-9 классы – пятидневная;

5. Продолжительность уроков:

- 5-9 классов– 45минут.

6. Учебные четверти:

- I – с 01 сентября по 4 ноября 2017 года (9 учебных недель);
- II – с 13 ноября по 29 декабря 2017 года (7 учебных недель);
- III – с 11 января по 23 марта 2018 года (10 учебных недель);
- IV – с 02 апреля по 30 мая 2018 года (8 учебных недель).

7. Время проведения каникул:

- осенние – с 04 ноября по 12 ноября 2017 года;
- зимние – с 30 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;
- весенние – с 24 марта по 01 апреля 2018 года;
- летние – с 31 мая по 31 августа 2018 года;

8. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- годовая промежуточная аттестация – со 2 апреля по 25 мая 2018 года.

9. Занятия по программам дополнительного образования обучающихся:

- 15.00 час. – 16.30 час.

10. Расписание занятий для 5-9 классов (для обучающихся с задержкой психического развития):

- 1 урок – 8.30 – 9.10
- 2 урок – 9.25 – 10.05
- 3 урок – 10.20 – 11.00
- 4 урок – 11.25 – 12.05
- 5 урок – 12.30 – 13.10
- 6 урок - 13.25 – 14.05
- 7 урок – 14.20 – 15.00

11. Окончание учебного года:

- для 5-8 классов – 30 мая 2018 года;

