

МКОУ «Долголесковская ОШ»

Принята на педсовете

Утверждена

Протокол № 1 от 18.08.2020г.

Директор школы



Приказ № 83-о от 19.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

Предмет: ОБЖ

Класс: 8-9

Составитель: Ахромеев Дмитрий Юрьевич, учитель математики,
высшая квалификационная категория

2020 год

МКОУ «Долголесковская ОШ»

Принята на педсовете

Протокол № 1 от 18.08.2020г.

Утверждена
Директор школы

Приказ № 83-о от 19.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 5-9

Составитель: Ахромеев Дмитрий Юрьевич, учитель ОБЖ,
высшая квалификационная категория
Сенькин Павел Михайлович, учитель ОБЖ.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), примерной основной образовательной программы основного общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в ФГОС.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение.

Программа ориентирована на использование учебников Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / А.Т.Смирнов,

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах:

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антиррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антиррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антиррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный (образовательный) план на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения, 34 урока в год.

Тематическое планирование представленные в рабочей программе разработаны в соответствии с линией учебников по основам безопасности жизнедеятельности авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова (обучающиеся школы заканчивают данную линию учебников, изучавшую ранее).

В течение учебного года на тематические Практические работы отводится: 2 часа – в 7 классе, 3 часа – в 8 классе и 1 час – в 9 классе.

Преобладающие формы урока: комбинированный урок, урок объяснения нового материала, урок практикум. В данных классах ведущими методами обучения предмету являются: поисковый, объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемный и репродуктивный, используется фронтальная, индивидуальная, парная работа. На уроках используются элементы следующих технологий: внутриклассной дифференциации, личностно ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), самостоятельных, тестовых работ.

Литература.

Нормативно-правовые документы РФ.

Конституция РФ (последняя редакция) – <http://zakonbase.ru/konstitucija-rf/>

Семейный кодекс РФ (последняя редакция) – <http://zakonbase.ru/semejnyj-kodeks/>

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237) – <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция) – <http://zakonbase.ru/ugolovnyj-kodeks/>

Основная и дополнительная литература.

1. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них - Петров С.В., Макашев В.А.
2. Охрана труда на предприятиях связи - Шокина Л.Г.
3. Правила безопасного поведения на дороге, Элькин Г.Н., 2008
4. Правила безопасности дома и на улице, Шинкарчук С.А., 2008
5. Радиация - Дозы, эффекты, риск - 1990
6. Самозащита - Андрейчук В.И. - 1991
7. Самооборона без оружия - Федоткин С.Н. - 1992
8. Технические средства защиты информации, 2011
9. Учебник выживания в экстремальных ситуациях - Опыт специальных подразделений мира - Питер Дарман
10. Учебник спасателя - Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н.
11. Человек в экстремальных условиях природной среды - Волович В.Г.
12. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них - Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П.
13. Школа выживания в природных условиях - Ильин А.А.
14. Школа выживания. Как избежать голодной смерти - Ильин А.А.
15. Экологическая безопасность. Защита территории населения при чрезвычайных ситуациях - Гринин А.С, Новиков В.Н.
16. Полезные сайты по предмету ОБЖ – <http://www.proshkolu.ru/user/Atia/blog/315793>
17. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. Авт.-сост. Г.А. Колодницкий и др. – М.: Дрофа. 2001г.
18. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. Титов С.В., Шабаева Г.И. – М.: ТЦ Сфера. 2005г.

19. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками. Автор-составитель Г.П. Попов. – Волгоград: Учитель. 2006г.
20. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. Некляев С.Э. – М.: Владос.2003г.
21. Азбука выживания. Гостюшин А.В., Шубина С.И. – М.: Знание. 1995г.
22. Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций. С.Н. Вольхин, Г.В. Ляшко, М.С. Петрова, И.В. Лазарев. – Тула. ТГПУ. 2008г.
23. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного происхождения. С.Н. Вольхин, А.В. Снегирев, В.Г. Ляшко. – Тула. ТГПУ. 2005г.
24. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин. – М.: Просвещение. 2006г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и

*поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование

5 класс.

Полугоди е	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	15	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3 7	- -
Итого			25	-

6 класс.

Полугоди е	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9 9	- -
Итого			34	-

7 класс.

Полугоди е	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 8	- 2
Итого			34	2

8 класс.

Полугоди е	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7 11	- 3
Итого			34	3

9 класс.

Полугоди е	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8 10	- 1
Итого			34	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				25	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				25	
Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».				6	
1			Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1	
2			Ориентирование на местности.	1	
3			Определение своего местоположения и направления движения на местности.	1	
4			Подготовка к выходу на природу.	1	
5			Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	
6			Определение необходимого снаряжения для похода.	1	
Тема 2: «Активный отдых на природе и безопасность».				5	
7			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. РК-1 Наиболее опасные места в месте проживания.	1	
8			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Правила безопасности в туристических походах <i>и поездках</i> .	1	
9			Подготовка и проведение лыжных походов.	1	
10			Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	
11			Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	
Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.				6	
12			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	
13			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	
14			Акклиматизация в горной местности.	1	
15			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.	1	
16			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	
17			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	

Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».			4	
18		Автономное существование человека в природе. РК-2 Съедобные и ядовитые растения и грибы, лекарственные растения Каменского района.	1	
19		Добровольная автономия человека в природной среде.	1	
20		Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	
21		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1	
Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях».			4	
22		Опасные погодные явления.	1	
23		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	
24		Укусы насекомых и защита от них. РК-3 Опасные насекомые и животные Тульской области.	1	
25		Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».			9	
Раздел 2: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».			4	
Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояниях».			4	
26		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	
27		Оказание первой помощи при травмах	1	
28		Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	1	
29		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	
Раздел 3: «Основы здорового образа жизни».			5	
Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»			5	
30		Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	
31		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	
32		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	
33		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
34		Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				26	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				16	
Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».				3	
1			Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	1	
2			Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1	
3			Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. РК-1 Наиболее вероятные ЧС природного характера для Тульской области.	1	
Тема 2: «ЧС геологического происхождения».				3	
4			Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
5			Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
6			Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	
Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения»				2	
7			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	
8			Смерчи. РК-2 Возможные последствия от У.Б.С. в месте проживания.	1	
Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».				5	
9			Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
10			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
11			Сели и их характеристика.	1	

12			Цунами и их характеристика.	1	
13			Снежные лавины.	1	
Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».				3	
14			Лесные и торфяные пожары и их характеристика. РК-3 Наиболее пожароопасные сезоны в Тульской области.	1	
15			Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
16			Эпизоотии и эпифитотии	1	
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».				8	
Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».				3	
17			Защита населения от последствий землетрясений.	1	
18			Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
19			Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».				1	
20			Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».				3	
21			Защита населения от последствий наводнений.	1	
22			Защита населения от последствий селевых потоков.	1	
23			Защита населения от цунами.	1	
Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».				1	
24			Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. РК-4 Мероприятия, проводимые по защите сельскохозяйственных растений и животных при стихийных бедствиях в Тульской области.	1	
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».				2	
Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».				3	
25			Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1	
26			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	
27			Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	

Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				7	
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».				2	
Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».				2	
28			Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1	
29			Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».				5	
Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».				5	
30			Общие правила оказания первой помощи. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1	
31			Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1	
32			Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).	1	
33			Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. (практическое занятие).	1	
34			Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				23	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				16	
Тема 1: «Пожарная безопасность».				3	
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.	1	
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	
Тема 2: «Безопасность на дорогах».				3	

4			Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизма людей.	1	
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.	1	
6			Велосипедист – водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1	
Тема 3: «Безопасность на водоёмах».				3	
7			Водоёмы. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	
8			Правила поведения у воды .	1	
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
Тема 4: «Экология и безопасность».				2	
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. РК-1 Охрана окружающей среды Тульской области	1	
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. РК-2 Состояние природной среды в Тульской области.	1	
Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия и защита населения».				5	
12			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Классификация ЧС техногенного характера. РК-3 Наиболее вероятные производственные аварии и катастрофы на территории Тульской области и их последствия.	1	
13			Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	
14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. РК-4 Химически опасные объекты Тульской области.	1	
15			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
16			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»				7	
Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС техногенного характера».				4	
17			Обеспечение радиационной защиты населения.	1	
18			Обеспечение химической защиты населения.	1	
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	

20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».				3	
21			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	
22			Эвакуация населения. РК-5 Ваши действия при эвакуации из своей школы, своего дома.	1	
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				11	
Раздел 3: «Основы здорового образа жизни»				7	
Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».				7	
24			Здоровье как основная ценность человека.	1	
25			Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
26			Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	
27			Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
28			<i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
29			Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	
30			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
Раздел 4: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».				4	
Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»				4	
31			Первая помощь пострадавшим и её значение. Основы оказания первой помощи.	1	
32			Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	1	
33			Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1	
34			Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1	

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				24	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				8	
Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».				4	
1			Современный мир и Россия.	1	
2			Национальные интересы России в современном мире.	1	
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	
Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».				4	
5			ЧС и их классификация.	1	
6			ЧС природного характера и их последствия.	1	
7			ЧС техногенного характера и их причины.	1	
8			Угроза военной безопасности России.	1	
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»				7	
Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».				3	
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. РК-1 Структура ГО ЧС своей школы и Каменского района.	1	
Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».				4	
12			Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	
13			Инженерная защита населения от ЧС.	1	
14			Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	
15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».				9	
Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».				2	
16			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	

Тема 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».			2	
18		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
19		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
Тема 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».			2	
20		Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	
21		Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1	
Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».			3	
22		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
23		Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	
24		Профилактика наркозависимости.	1	
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			10	
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».			8	
Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека».			3	
25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
26		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».			2	
28		Ранние половые связи и их последствия.	1	
29		Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».			3	
30		Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	1	
31		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
32		Основы семейного права в РФ.	1	
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».			2	
Тема 12: «Оказание первой помощи».			2	
33		Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).		
34		Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.		

