

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 26.08. 2021 г.

«Утверждаю»:
Директор МКОУ «Долголесковская ОШ»

Н.И. Ахромеева
Приказ № 78-о от 26.08. 2021 г.

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(обучающихся с умственной отсталостью, вариант - 1)
МКОУ «Долголесковская ОШ»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план МКОУ «Долголесковская ОШ» для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, вариант - 1) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант-1 МКОУ «Долголесковская ОШ» .

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МКОУ «Долголесковская ОШ» нет, дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Долголесковская ОШ» обучается инклюзивно в начальной школе – 1 человека.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3	1	АООП, умственная отсталость , вариант-1	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), во 2-4 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (2 часа) и «Мир природы и человека» (1 час) и «Ручной труд» (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики. На эти занятия использовано 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Ручной труд	1
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		2
Мир природы и человека		1
Ручной труд		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Психокоррекционные занятия		1
Итого		25

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год

<i>Внеурочная деятельность</i>		Кол-во ч. в нед
		3 класс
Основные направления	Формы организации	
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования	0,5
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки	0,5
Общекультурное	кружок «Я познаю мир»	1
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5
Итого		3

