СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, *в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ*, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работает педагог-психолог, учителя, также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с *основными показателями*

№ п/п	***Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью***	***Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале***
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2019-2020учебном году обучается 6 учащихся с ОВЗ, один из них – ребенок-инвалид.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники. Учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиесясОВЗ, возможно применение мультиме дийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

		необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностям и здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2019—2020 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2019—2020 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.
6.	Проведение групповых и индивидуаль ных коррекционных занятий	Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: — эффективная межличностная коммуникабельность школьников; — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроляс навыками противодействиядавлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовыхситуациях; — формированиелидерского потенциала; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; — групповая психотерапия лиц с ОВЗ. Организация психологическойпомощи: а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; Организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Все дети с ОВЗ, проживающие на территории школы имеют доступ в здания. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе имеется педагог-психолог. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - возможность индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей учащегося; - методическая работа с преподавателями; -организация внеучебной (воспитательной) работы сучащимися;

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.