

Утверждаю

Директор_____Н.И. Ахромеева

Приказ № 148-о от 21.10.2021г

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Долголесковская ОШ» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Результат – индикатор реализации мероприятия
1	<p>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).</p>	<p>Директор</p>	<p>21.10.2021</p>	<p>Нормативный акт</p>
2	<p>Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (4 человека).</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>21.10.2021</p>	<p>Нормативный акт</p>
3	<p>Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Октябрь 2021 Апрель 2022</p>	<p>Протокол</p>
4	<p>Формирование баз данных педагогов и обучающихся МКОУ «Долголесковская ОШ» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>25.10.2021</p>	
5	<p>Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>декабрь 2021</p>	<p>Результаты мониторинга</p>

6	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Заместитель директора	Ноябрь 2021	Приказ директора
7	Организация участия управленческой команды и педагогов МКОУ «Долголесковская ОШ» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	Заместитель директора	В течение года	Удостоверения
8	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Заместитель директора	Май 2022	Рабочие программы
9	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Заместитель директора	Январь – май 2022	Рабочие программы, план мероприятий
10	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора	Июнь 2022	Справка

Формирование читательской грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика.	Тимачева О.А., учителя-предметники	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения".	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе.»	Учителя-предметники	Раз в четверть
5	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение года
6.	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Учителя-предметники	Открытые уроки
7.	Мониторинг читательской грамотности.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

№п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика.	Тимачева О. А. учителя-предметники	Октябрь
2.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Тимачева О. А.	Ноябрь-декабрь
3	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение года

4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Тимачева О. А., учителя-предметники, Кл. руководители	В течение года
----	--	---	----------------

Формирование математической грамотности

№п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика.	Учителя-предметники	Октябрь
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя-предметники	В течение года
3.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
4.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	В течение года
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
6.	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Учителя-предметники	Открытые уроки
7	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение года

Формирование естественнонаучной грамотности

№п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика.	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности».	Учителя-предметники	Декабрь
3.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности.	Учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Учителя-предметники	Открытые уроки

6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение года
---	---	----------------------------------	----------------

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Тимачева О.А.	Декабрь
4.	Методические заседания по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Тимачева О.А, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", Ахромеева Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР
20.12.2021 12:15 (MSK), Сертификат № 3C12D900F0AC14B04B7B91122A8978C5