МКОУ «Долголесковская ОШ»

Принята на педсовете
Протокол № 4 от 24.03.2022 г.

Утверждена
Директор школы

_____ Ахромеева Н.И.
Приказ № 30-о от 24.03.2022г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» за 2021 год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
Характеристика контингента учащихся.
Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
Наличие программы развития.

2.Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
Дополнительные образовательные услуги.
Организация изучения иностранных языков.
Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
IT-инфраструктура.
Условия для занятий физкультурой и спортом.
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.
Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
Средняя наполняемость классов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Достижения учреждения в конкурсах.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год. Приоритетные направления деятельности школы.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по итогам работы школы в 2021 году

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общая характеристика учреждения

МКОУ « Долголесковская ОШ» – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, работающее в системе единого воспитательно - образовательного пространства, что позволяет определить место и роль учения через воспитание органически здоровой личности выпускника как модель, мобильно реагирующую на получение непрерывного образования. Это обеспечивается через созданные условия комфортного пребывания обучающегося, ситуацию успеха как предпосылки безопасной школы и ресурс здоровьесберегающей среды.

Статус учреждения:

тип- общеобразовательное учреждение;

вид – основная общеобразовательная школа

Учреждение аккредитовано (Свидетельство о государственной аккредитации от 25.02.2015 года №0134/01112) и имеет лицензию (от 04.02.2015 года №0133/02231) на предоставление бесплатных образовательных услуг для получение начального общего, основного общего образования и дополнительное образование, что подтверждается выполнением государственных образовательных программ.

Юридический адрес: 301993, Россия, Тульская область, Каменский район, д. Кондауровка, д.28

Фактический адрес: 301993, Россия, Тульская область, Каменский район, д. Кондауровка, д.28, 28а.

Телефоны: 8(48744)32549

Электронная почта: dolgoleskovskaya.kamen@tularegion.org

Сайт школы: http://dolgoleskovskay.ucoz.ru/

Учредитель школы: муниципальное образование Каменский район

Проектная мощность – 70 чел.

Численность учащихся в школе на конец 2021 учебном году составила – 22 чел.

Школа в данном здании функционирует с 1979 года. На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети, проживающие в населенных пунктах: д. Цыгановка, д. Кондауровка, д. Долгие Лески, д. Барановка. Контингент школы составляют дети следующих национальностей – русские (50% от числа контингента), курды (50% от числа контингента).

Сведения о социальном составе учащихся.

Основная часть учащихся учреждения проживают в благоустроенных квартирах. Основная масса родителей учащихся представляет в социальном плане: рабочие - 79%, служащие - 3%, не имеют постоянной работы - 18%.

Классы	Полных семей	Неполных семей	Семей многодетных	Детей из многодетных семей	Уч-ся под опекой
1-9	76%	24%	41%	50%	1

Органами школьного самоуправления МКОУ «Долголесковская ОШ» являются: Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет.

2.Особенности образовательного процесса
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

1 – 4 классы

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Долголесковская ОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Обучение в начальной школе осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованными МО РФ. Все используемые программы обеспечивают получение качественного начального общего образования всеми категориями учащихся.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход,** который предполагает:

• воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

переход к стратегии социального проектирования на основе разработки содержания и технологий образования;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

• разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В учебно-тематическом плане указываются последовательность изучения учебного материала, распределение его содержания и учебных часов по разделам, темам, определяются время прохождения курса, количество контрольных работ, проектных работ, практических работ, экскурсий и т.д.

На пути к переходу на ФГОС НОО были осуществлены первоочередные действия по модернизации образования:

• организована разработка основной образовательной программы начального общего образования на основе примерной ООП;

• разработаны образовательные программы;

• создана модель организации внеурочной деятельности учащихся: за счет ресурсов самого образовательного учреждения, через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;

• реализована программа повышения квалификации учителей при переходе на новые образовательные стандарты:(все учителя, работающие в начальных классах прошли курсы по ФГОС)
• обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС, организовано информирование общественности по вопросам реализации ФГОС начального общего образования;
• утвержден учебный план для учащихся 1-4 классов.
Учебная нагрузка на каждого ученика 1 класса составила 21 час и во 2-4 классах – по 23 часа.

Предметные области представлены следующими учебными предметами: предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), «**Литературное чтение»** (обучение грамоте в 1-ом классе) (4 часа в неделю 1-3 классы, 3 часа в неделю - 4 класс), **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю 2-4 классы); **«Математика»** (4 часа в неделю); **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю); **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю – 4 класс); **«Музыка»** (1 час в неделю), **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю); **«Технология»** (1 час в неделю); **«Физическая культура»** (2 часа в неделю); **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю); **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** (0,5 часа в неделю).

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** представлен модулем **«Основы светской этики»**. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология».**

Третий час физической культуры будет реализован через внеурочную деятельность.

В 2021 учебном году в школе все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Основная школа (II ступень)

На второй ступени обучения школа обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов в 2021 учебном году реализовывал Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН. Максимальная нагрузка для учащихся 6 класса при пятидневной учебной неделе составляет 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН. Максимальная нагрузка для учащихся 7 класса при пятидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН. Максимальная нагрузка для учащихся 8 класса при пятидневной учебной неделе составляет 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН. Максимальная нагрузка для учащихся 9 класса при пятидневной учебной неделе составляет 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена

следующими *предметными областями:*
- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;

-математика и информатика;
-общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 4 часа в неделю .

Учебный предмет «**Литература»** изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: **«Родной (русский) язык»** и **«Литература на родном (русском) языке»**. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» и в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5-9 классах на предметах «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю и «Литература на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю с 5 по 9 классы.

«Иностранные языки» Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (немецкий), «Второй иностранный язык» (английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский) представлен в 5-7, 9 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** представлен в инвариантной части учебного плана в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Всеобщая история. История России»** представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается по 1 часу в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет **«Биология»** изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет **«Химия»** изучается по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 0,5 часа в 8 классе.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 0,5 часа в 8 классе.

Учебный предмет **«Технология»** представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5–6, 8 классах и по 1 часу в 7, 9 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по 3 часа в неделю в 5, 8 классах и 2 часа в неделю в 6, 7, 9 классах.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах. (На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» - письмо от 27.04.2007г № 03-898).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира; дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, являющихся основополагающими для нашей многонациональной страны. Изучается данный курс в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации. В этой части вводится изучение следующих учебных предметов:

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

–«Биология» – выделен 1 час в неделю в 7 классе;

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

–«Основы безопасности жизнедеятельности» – представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

- Учебный предмет «Всеобщая история. История России» - выделен дополнительно 1 час в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с целью формирования у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Выбранная линия УМК переработана в соответствии с основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», что делает курс привлекательным для начала изучения уже с 5-го класса. В 5 - 7 классах продолжается изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно программе, входящей в состав выбранного УМК.

Все перечисленные учебные предметы входят в обязательную нагрузку.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 учебные недели, занятия ведутся по пятидневной недели. В 5-9 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная.

Внеурочная деятельность 1-4 классы:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Спортивно-оздоровительное направление:
   • Работа спортивных секций «Если хочешь быть здоров», «Подвижные игры» и т.д.
   • Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований.
   • Проведение бесед по охране здоровья.
   • Участие в муниципальных спортивных соревнованиях.
2. Духовно – нравственное направление:
   • Программы «Я – гражданин»
   Объединение «Я познаю мир», «Наш театр»
   • Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
   • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
3. Общекультурное направление:
   • Предметные недели;
   • Библиотечные уроки, театральные уроки;
   • Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Социальное направление:
   • Проведение субботников;
   • Работа на пришкольном участке;
   • Разведение комнатных цветов;
   • Акция «Спаси дерево», «Покормите птиц зимой»,
   • Оказание помощи детям войны.
   - Программа по ПДД
5. Общеинтеллектуальное направление:
   • Участие в конкурсах, олимпиадах
   Кружок «Юный информатик»
   • Разработка проектов к урокам.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МКОУ «Долголесковская ОШ» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, футбольной площадкой, учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

Внеурочная деятельность 5-9 классы:

Цель внеурочной деятельности учащихся: обеспечение достижение учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом интересов учащихся.

Внеурочная деятельность спланирована и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов семьи, культурных традиций.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Долголесковская ОШ» используется план внеурочной деятельности, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет общий и максимальный

объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках профильных программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы, поездках, экскурсиях, походах и т. д.).

Внеурочная деятельность для обучающихся V – IX классов реализуется *по направлениям развития личности:*
1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное
Внеурочная деятельность для учащихся V – IX классов реализуется через:
1. реализацию программ внеурочной деятельности учителями в рамках предметной области, педагогом-организатором, библиотекарем.
2. программу воспитания;
3. планы работы классных руководителей по воспитанию и социализации учащихся (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
Организация жизни ученических сообществ происходит:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Объединения внеурочной деятельности

Направленность	Название объединения
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
Социально-педагогическая	«Общество и человек»

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивную секцию «Волейбол», плана воспитательной работы классного руководителя, план работы педагога - организатора. Ежедневные утренние зарядки перед уроками.

Духовно-нравственное направление реализуется через планы воспитательной работы классного руководителя.

Социальное направление реализуется через объединение «Общество и человек», в плане воспитательной работы классного руководителя, по плану педагога-организатора.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через деятельность классного руководителя и учителей предметников (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

Общекультурное направление реализуется через план воспитательной работы школы и классного руководителя.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Дополнительное образование

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и пожеланий родителей (законных представителей).

В школе выделено 9 часов на дополнительное образование учащихся.

Учебный план дополнительного образования детей включает в себя программы ориентированные на учащихся 7-16 лет.

В 2021 году реализовались дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- Художественно-эстетическая (кружок «Умелые руки» руководитель – Тимачева О.А. – учитель ИЗО);
- Физкультурно-спортивная («Волейбол», «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров» – Сенькин П.М. – учитель физической культуры).
- Социально-педагогическая:

(кружок «Общество и человек» руководитель – Сапронов С.И. – учитель истории,
кружок «Юный информатик» руководители–Сапронов С.И. – учитель истории,
кружок «Я познаю мир» руководитель – Анисимова Н.М. – учитель начальных классов,
кружок «Наш театр» руководитель – Новикова О.В. – учитель начальных классов).

Форма занятий – групповая.

Организация изучения иностранных языков.

С учетом материально-технической базы образовательного учреждения, кадрового потенциала в образовательном учреждении велось изучение одного иностранного языка – немецкого в объеме часов, соответствующем требованиям учебной программы во 2-4 классах (по 2 часа) и в 5-9 классах (по 3 часа). Учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский) представлен в 5- 9 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательном процессе использовались следующие современные образовательные технологии:

ФИО учителей, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование
Новикова Ольга Васильевна	- личностно – ориентированные - игровые -ИКТ

Анисимова Надежда Михайловна	- личностно – ориентированные - игровые -ИКТ -дифференцированный подход
Ахромеев Дмитрий Юрьевич	- личностно – ориентированные - здоровьесберегающие -ИКТ - тестовые
Ахромеева Наталья Ивановна	- личностно – ориентированные -ИКТ - тестовые
Тимачёва Оксана Александровна	- личностно – ориентированные - игровые -ИКТ
Тимачева Анастасия Александровна	- личностно- ориентированные - тестовые -ИКТ
Сапронов Сергей Игоревич	- личностно- ориентированные - тестовые
Сенькин Павел Михайлович	- личностно- ориентированные - тестовые -ИКТ
Кляцкая Нина Николаевна	- личностно – ориентированные - тестовые

Основные направления воспитательной деятельности

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы на 2020 учебный год являлось создание благоприятных условий для становления духовно - нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Вся воспитательная деятельность МКОУ «Долголесковская ОШ» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития и строится на основе следующих воспитательных программ: «Я – гражданин», «Здоровье школьника», «Семья и школа», «Одаренные дети», «Мы в толерантном мире».

Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, способная к самореализации, саморазвитию, непрерывному самосовершенствованию и к адаптации в современном информационном обществе.

На протяжении учебного года воспитательная работа была направлена на:

1)воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

2)формирование патриотического, гражданского и правового сознания школьника;

3)обогащение представлений учащихся об окружающем мире, развитие потребности в образовании, в расширении кругозора и развитии интеллекта;

4)формирование у учащихся всех возрастов потребности вести здоровый образ жизни;

5)создание условий для позитивного общения учащихся, для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности, для развития творческих способностей учащихся.

Цели, задачи и основные направления воспитательной деятельности

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В связи с этим **цель работы детской организации «Клуб друзей»** - это создание условий для формирования духовно-нравственной, физически здоровой и творческой личности, обладающей высоким уровнем самосознания, являющейся гражданином и защитником Отечества.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
2. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни.
3. Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.
4. Формировать у детей умение жить в единстве с природой.

Эти задачи решались благодаря:

1. работе по реализации воспитательных модулей;
2. вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
3. созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
4. взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направления воспитания	**Ожидаемый результат**
Экология (проект «Зеленый мир»)	Понимание экологических проблем; участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем.
Милосердие (проект «Доброе сердце»)	Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений; корректное и конструктивное социальное общение.
Краеведение (проект «Мое отечество»)	Чувство любви и гордости за свою страну и малую родину; активная гражданская позиция; принятие ценности традиций и обычаев других народов; укрепление ценностно-смысловой сферы; способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.
Учеба (проект «Хочу все знать»)	Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; самостоятельное и рациональное мышление; убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.
Здоровье (проект «Спорт нам поможет силы умножить»)	Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни; негативное отношение обучающихся к вредным привычкам; понимание обучающимися ответственности

	за свою жизнь и здоровье; соблюдение обучающимися правил гигиены.
Досуг (проект «шире круг»)	Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре родного края, отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве; владение основами коммуникативной культуры личности; умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей; способность к профессиональному самоопределению; стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.
Самоуправление (проект «Шаг за шагом»)	Способность самостоятельно решать различные жизненные трудности, самоорганизация, умение жить и общаться в коллективе; к профессиональному самоопределению, индивидуально-личностной ориентации; сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули на 2021 год:

Февраль месячник «Гражданско – патриотического воспитания»
Март месячник «Духовно – нравственного воспитания»
Апрель Месячник по профориентации «Без турникетов»
Май декада Мужества
Сентябрь «Внимание дети», «ЗОЖ»
Октябрь «Мир вокруг нас» (толерантность)
Ноябрь «Мы против наркотиков»
Декабрь «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»

Один раз в четверть проводятся рейды: «Твой внешний вид», «Твое рабочее место».
Еженедельно: совет старост (подготовка к проведению коллективных дел).
Ежедневно: общешкольная утренняя зарядка.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану работы школы. По этому направлению были проведены следующие мероприятия:

В ходе работы был реализован широкий спектр мероприятий гражданско-патриотической направленности. Так были проведены общешкольные уроки и классные часы, акции и выставки: «Международный день памяти жертв Холокоста»; «Мы помним!», посвященный 75-летию освобождения Освенцима советскими войсками и 76-летию снятия блокады с Ленинграда (в рамках «Недели Памяти»); дистанционное проведение единого регионального классного часа «Не смолкнет слава тех великих лет»; Выставка книг «Война в литературных произведениях»; классные часы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов; Акция «Поздравление ветерана, детей-войны с 23 февраля» (поздравительная открытка); дистанционные классные часы,

посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (дистанционный показ видеороликов классными руководителями на различных Интернет-площадках) и Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (дистанционный показ видеороликов классными руководителями на различных Интернет-площадках). Помимо этого в школе начал реализовываться Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Так были показаны фильмы, посвященные 75-летию Великой Победы и ряд фильмов о жизни и победах А.В. Суворова, рекомендованный Министерством культуры Российской Федерации. В мае дистанционно в школе прошла всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ. Также дети участвовали во Всероссийской исторической викторине, посвящённой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве («Вечный огонь Сталинграда»), а также всероссийской исторической викторине, посвящённой истории обороны и защиты города Ленинграда («Этот город бессмертный над синей Невой...»).

Так были проведены общешкольные уроки и классные часы: «Урок мира»; «Международный онлайн-урок Победы»; открытый урок «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца; всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Также проводились онлайн музейные классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля; учащиеся школы участвовали в реализации программы «Живые уроки истории. Тульская область» и в муниципальной акции "Живой урок истории", посвященный 75-летию окончания Великой Отечественной войны. В честь 75-летия Великой Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской исторической викторине, посвященной Дню окончания второй мировой войны «В день, когда закончилась война…», и в муниципальной заочной исторической викторине «В день, когда закончилась война…». Проводились мероприятия в честь Дня народного единства; классные часы, посвященные 79-ой годовщине наступления войск РККА под Москвой 5 декабря 1941 г. Ежемесячно в течение учебного года (с сентября по декабрь 2021 г.) классными руководителями проводились «Уроки мужества» (Уроки памяти в честь юбилеев Героев Советского Союза и Героев России, в честь Дней воинской славы России).

Кроме того в честь 290-летия со дня рождения великого русского полководца А. В. Суворова в школе был организован показ тематических фильмов о жизни и победах А. В. Суворова.

В рамках гражданского воспитания, а так же воспитания правовой сознательности учащихся, в школе был проведен ряд мероприятий, посвященный антитеррористической направленности (День солидарности в борьбе с терроризмом; общешкольный классный час на тему: «Мир без террора!»; беседа классных руководителей по теме «Борьба с международным терроризмом»; конкурс рисунков на тему: «Мы против терроризма»).

В целях профессиональной ориентации учащихся, а также в рамках гражданско-патриотического воспитания, было проведено информационно-просветительское занятие для учащихся с привлечением инспектора отдела надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Тульской области. Данное занятие было посвящено 30-летию создания МЧС России.

Также школа принимала и принимает дальнейшее участие в проекте «Киноуроки в школах России», который посвящен просвещению и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Ежемесячно в течение учебного года (с января по март 2020 г.) классными руководителями проводились «Уроки мужества» (Уроки памяти в честь юбилеев Героев Советского Союза и Героев России, в честь Дней воинской славы России). Данные мероприятия проводились в ознаменование 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Правовое воспитание

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и

правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Главными целями при реализации данного направления являются:

Формирование гражданского отношения к себе

Формирование гражданского отношения к своей семье

Формирование гражданского отношения к школе

Формирование гражданского отношения к Отечеству

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового

пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В ходе работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия: беседы на классных часах на тему: «Права и обязанности гражданина»; общешкольный классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; дистанционное проведение месячника антинаркотической направленности (распространение материала по антинаркотической направленности на сайте школы); дистанционный урок, посвященный «Дню защиты детей» и дистанционный «Урок доброты».

В ходе работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия: «Неделя безопасности»; «Неделя безопасности по ПДД»; онлайн-уроки по финансовой грамотности; Игра-путешествие «Права детей»; тематические классные часы, посвященные «Всероссийскому Дню правовой помощи детям»; участие в четвертом Всероссийском правовом (юридическом) диктанте; тематические классные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; интеллектуальная игра по теме «Коррупция – угроза для демократического государства». Проводились просветительские беседы «Что мне известно о моих правах и обязанностях»; «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» и др.

Также учащиеся школы принимали участие в таких акциях, как: акция «Телефон доверия в каждом дневнике»; «Раздай памятку по ПДД»; Всемирная акция «16 дней против насилия»; Всероссийская акция «День правовой помощи детям»; Всероссийская ежегодная акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»; акция онлайн социально-психологическое тестирование, которое призвано помочь учащимся выявить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.

Кроме того были проведены мероприятия, которые способствовали повышению правовой грамотности учащихся в сети Интернет: прохождение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»; единый урок по безопасности в сети «Интернет» и тд.

Еженедельно классные руководители проводили пятиминутки о правилах дорожного движения.

Данные мероприятия способствуют изучению детьми своих прав и обязанностей. Во время правовых уроков ученики с большим интересом беседуют о своих правах, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Повышение правовой грамотности помогает тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Формирование гражданско-правовой культуры осуществляется также через органы ученического самоуправления и волонтерскую деятельность. Данная работа помогает прививать ученикам основы демократических отношений в обществе, умения управлять собой, своей жизнью в коллективе, развивает организаторские способности учащихся.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детским объединением «Клуб друзей». В структуру власти данного объединения входят: Старостат (коллективный орган, состоящий из старост классов) и школьные сектора: «Труда и заботы», «Спортивный», «Временный совет дела». Школьное объединение имеет свою программу деятельности, законы. Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

В 2021 г. объединением «Клуб друзей» были организованы и проведены следующие мероприятия: Рейд «Твое рабочее место», Акция «Книжника больница, Изготовление поздравительных открыток для ветеранов, детей войны к 23 февраля, а также открыток для мам к празднику «8 марта», Рейд «Твой внешний вид», Акция «Поздравление ветерана, детей-войны» (поздравительная открытка к 23 февраля). Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, Выборы в органы детского самоуправления, День здоровья, Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом», Смотр-конкурс классных уголков, изготовление и вручение открыток для учителей МКОУ «Долголесковская ОШ» и для ветеранов педагогической деятельности; изготовление (съемка и монтаж) видеопоздравления (видеооткрытки) «С Днем учителя» для учителей МКОУ «Долголесковская ОШ» и учителей МО Каменский район; изготовление поздравительных открыток ко Дню матери, КТД «Здравствуй, Новый год!».

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в концертах и конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

Духовно-нравственное, экологическое и эстетическое воспитание, формирование творческих способностей учащихся

В течение года педагогами нашей школы проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить…», «Мой внешний вид» и др.

Традиционно в школе проводятся уроки доброты и акции, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие личности.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. Традиционно в школе проводились праздничные концерты, посвященные празднику Великой победы и окончанию учебного года. Однако в связи с эпидемией коронавируса и перевода школы на дистанционное обучение традиционные праздничные концерты, митинги и акции не проводились. С сентября по декабрь традиционно были проведены следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; праздник «Здравствуй, Новый год!».

Нравственность и эстетические качества прививались и через воспитание любви к природе и бережному отношению к ней, а также через приобщение к русскому языку и литературе. В рамках данного направления были проведены такие мероприятия как: Акция «Поможем птицам»; Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; Конкурс детских рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945. Глазами детей»; Конкурс стенгазет к 23 февраля; Международный День родного языка; Изготовление поздравительных открыток для ветеранов, детей войны к 23 февраля, а также открыток для мам к празднику «8 марта»; Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Зима – белая сказка»; участие в муниципальной квест-игре, посвященной 100-летию Тульского областного художественного музея; дистанционная всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ, в рамках которой ученики украсили окна своих домов рисунками, посвященными Победе в Великой отечественной войне.

Развитию творческих способностей учащихся способствовало участие школьников в: изготовлении открыток для учителей МКОУ «Долголесковская ОШ» и для ветеранов педагогической деятельности; изготовлении (съемка и монтаж) видеопоздравления (видеооткрытки) «С Днем учителя» для учителей МКОУ «Долголесковская ОШ» и учителей МО Каменский район; изготовлении поздравительных открыток ко Дню матери; всероссийском фестивале творческих работ «Умелые руки не знают скуки!»; муниципальном конкурсе детского рисунка – «Это чудо – Новый год!»; муниципальном дистанционном конкурсе театрального творчества «Весь мир – театр»; международной интернет-олимпиаде по изобразительному искусству; всероссийском конкурсе «Рисунок» - Осень в саду.

К работе по воспитанию духовно-нравственных качеств учащихся администрацией школы неоднократно привлекался работник СДК Брыксина Надежда Николаевна, которая провела конкурсную игровую программу «Всем нам вместе веселей» (для учащихся начальных классов); конкурс рисунков на тему: «Мы против терроризма» для 1-9 классов; конкурс рисунков ко дню

матери «Цветы и женщины едины»; конкурс на лучшую новогоднюю игрушку; конкурс рисунков «Новогодняя фантазия».

Воспитанию духовно-нравственных качеств учащихся способствовало проведение таких мероприятий как: Всероссийский открытый интернет-урок «Россия – страна добрых дел»; «Международный день инвалида»; общешкольный «Урок доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью; классные часы «Будем добрыми и человечными».

Нравственность и эстетические качества прививались и через воспитание любви к природе и бережному отношению к ней, а также через приобщение к музыке, русскому языку и литературе. В рамках данного направления ученики приняли участие в: международной интернет-олимпиаде по Окружающему миру; международной интернет-олимпиаде по литературе «Творчество А. С. Пушкина»; международной интернет-олимпиаде по музыке; международной интернет-олимпиаде по сказке «Лисичка сестричка и Серый Волк»; всероссийском конкурсе «Животный мир» - Викторина о животных; конкурсе «Животный мир» - Домашние животные; конкурсе «Время года» - Осенняя фантазия и Осенний калейдоскоп; конкурсе «Семья» - Моя родословная; конкурсе «Игры, игрушки» - Моя любимая игрушка; конкурсе «Родина моя» - Мое родное село; региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по литературе.

Спортивное воспитание и здоровьесбережение

Нравственность, безопасность и здоровьесбережение – это близкие темы, поэтому в каждом классном коллективе проводились часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркотических средств и психотропных веществ, безопасности в сети Интернет, безопасном поведении на дорогах, водоемах, в общественном транспорте и т.д.

Также проводились общешкольные мероприятия по данному направлению:

Также проводились общешкольные мероприятия по данному направлению: Проведение «Всероссийского Урока Цифры»; участие в акции "Всероссийский урок по первой помощи", организованный Общероссийской общественного-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»; урока по теме «Безопасность будущего» в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры».

В течение 2021 г классными руководителями и учителями ОБЖ проводились уроки здоровья, на которых учащихся и родителей знакомили с правилами поведения во время пандемии коронавируса, а так же профилактикой (защитой от заболевания) коронавируса и иных сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ и т.д).

Также проводились общешкольные мероприятия по данному направлению: второй всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, а также на адаптацию детей после летних каникул; месячник безопасности, посвященный началу нового 2021-2022 учебного года; инструктаж с учащимися МКОУ «Долголесковская ОШ» о действиях при угрозе террористического акта и ПБ, а так же правилах поведения в условиях эпидемии гриппа, коронавируса и иных заболеваний; урок здоровья по профилактике распространения вирусных инфекций; беседа с учащимися по вопросам ПДД; акция – «Изготовь и раздай памятку по ПДД»; всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; выпуск листовок «Нет вредным привычкам»; оформление схем безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом»; участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; всемирный день борьбы со СПИДом; всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»; «День здоровья»; «Веселые старты» (для учащихся 1-4 и 5-9 классов); школьный кросс «Золотая осень»; конкурс плакатов по теме «ЗОЖ глазами молодёжи»; муниципальный легкоатлетический кросс «Золотая осень».

Организация интеллектуально-познавательной деятельности

В школе традиционно проходят предметные недели, уроки и классные часы на которых дети раскрывают свой творческий потенциал, развивают коммуникативные навыки, получают новые знания и учатся применять уже имеющиеся знания на практике.

В школе традиционно проходят предметные недели, уроки и классные часы на которых дети раскрывают свой творческий потенциал, развивают коммуникативные навыки, получают новые знания и учатся применять уже имеющиеся знания на практике.

Так в период с сентября по декабрь 2021 г. учащиеся принимали участие в: школьном этапе олимпиад Всероссийской олимпиады школьников по предметам; проведении «Всероссийских Уроков Цифры»; проведении онлайн-уроков по финансовой грамотности и Всероссийских исторических викторинах. Учащиеся школы приняли активное участие во всероссийских интернет-олимпиадах по окружающему миру, русскому языку, музыке и литературе, а также в муниципальной заочной исторической викторине «В день, когда закончилась война…». Кроме того учащиеся старших классов принимали участие в четвертом Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и «Всероссийском тесте на знание Конституции РФ».

В рамках школьной Недели математики и информатики были проведены уроки Цифры по теме «Искусственный интеллект» и Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет». Были организованы и проведены «Открытые уроки» на тему «IT – технологии» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»). Также в рамках всероссийской акции «Час кода» проводились тематические уроки информатики.

Помимо этого в школе активно проводится работа по профессиональной ориентации подростков. Так с сентября по декабрь школьники принимали участие во всероссийских тестированиях «Билет в будущее» на портале Worldskills, а также принимали участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки». На этих уроках были продемонстрированы шоу профессий «Большая стройка», на которых учащиеся познакомились с профессиями строительной отрасли.

Так в период с января по май 2021 г. учащиеся принимали участие в: Неделе Естественных наук и «Всероссийских Уроках Цифры».

Кроме того в школе активно проводится работа по профессиональной ориентации подростков. Были проведены следующие мероприятия: участие в просмотре открытых уроков на портале "ПроеКТОриЯ"; дистанционно учащиеся 8 класса приняли участие в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего».

По-прежнему большое внимание отводится безопасности дорожного движения. Традиционно начало учебного года начинается с урока безопасности по ПДД для родителей и учащихся. Также был проведен месячник «Внимание, дети!», в котором был проведен конкурс рисунков для 1-4 классов, «Мы пешеходы», конкурс плакатов (5-8 класс) «Шагаем вместе в безопасное детство». Была проведена викторина (2-9 классы) «Лучший знаток ПДД».

Ежемесячно в школе проходят тренировки по противопожарной безопасности с учащимися и работниками, а также регулярно антитеррористические тренировки по безопасности с учащимися и работниками.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Самореализации детей в учебной деятельности, проявлению их творческих и интеллектуальных способностей способствует ставший уже традиционным общешкольный конкурс «Ученик года».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Целями системы оценки качества образования Учреждения являлось:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при оценке деятельности Учреждения;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Учреждения.

Задачами системы оценки качества образования в Учреждении являлось:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В основу системы оценки качества образования Учреждения были положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основные направления внутришкольной системы оценки качества:

1. **Мониторинг содержания образования.**

№	Содержание деятельности	Показатели	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Анализ выполнения годового плана.	Самооценка членов администрации.	август.	Директор школы.	Анализ на педсовете в августе.
2.	Определение уровня профессиональной комфортности в педагогическом коллективе.	Определение удовлетворенности педагогов своим трудом, микроклиматом в школе.	Май	директор школы.	Отчет на совещании при директоре
3.	Портфолио учителя как форма мониторинга профессионального роста педагога	Изучение опыта работы педагогов	Май	Директор школы	Панорама портфолио педагогов школы

2. **Качество материально-технической базы**

№	Содержание деятельности	Показатели	Сроки	Ответственные	Выход
1	Оценка развития	Соответствие	Август	директор	Анализ работы

	материально-технической базы	государственному стандарту материально технической базы			школы
2	Анализ показателей обеспеченности учебниками	Средне-статистическая обеспеченность учебниками	Сентябрь	библиотекарь	Справка
3	Анализ выполнения санитарно-гигиенических норм по организации питания учащихся	Соответствие санитарно-гигиеническим нормам	Сентябрь	директор	Справка
4	Анализ удовлетворенности родителей и учащихся реализацией образования в школе	Удовлетворённость родителей и учащихся реализацией образования в школе	май	Классные руководители Директор	Классные родительские собрания Справка

3. Качество обучения и образования

№	Содержание деятельности	Показатели	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым: - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.	Общая и качественная успеваемость	Сентябрь – октябрь, один раз в четверть, в конце года.	директор школы	Аналитические справки по итога контрольных работ

2.	Отслеживание качества усвоения учащимися знаний и умений по предметам	Уровень обученности учащихся по отдельным предметам.	В течение года	Кл. рук.	Пед. Сов.
3.	Отслеживание уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации	Качество знаний учащихся.	В течение года.	директор школы	итоги года, экзаменов, аттестации.
4.	Охват внеурочной деятельностью учащихся.	% охвата учащихся олимпиадами, творческими конкурсами, смотрами; творческие работы учащихся, предметные недели.	В течение года.	директор школы	Справки, анализ работы
5.	Определение уровня воспитанности учащихся.	Уровень воспитанности учащихся	В течение года	директор школы, классные руководители.	Аналитическая справка на ШМО классных руководителей

4. Состояние преподавания

№	Содержание деятельности	Показатели	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Диагностика профессиональных качеств классного руководителя	Участие в заседаниях ШМО, педсовета, в проведении открытых мероприятий	сентябрь	руководитель ШМО классных руководителей	Заседание ШМО классных руководит.

2.	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам	Классные журналы	В конце каждого полугодия.	директор школы	Собеседова-ние .

5. Внеучебная деятельность

№	Содержание деятельности	Показатели	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Анализ занятости учащихся во внеучебное время	Занятость в кружках	Сентябрь,	Директор	Анализ
2.	Диагностика уровня творческой активности учащихся.	Участие в общешкольных, районных и областных мероприятиях	В течение года	классные руководители	Портфолио учащегося
3.	Отчет о работе с одаренными детьми в течение учебного года	Разнонаправленная работа детей за учебный год	В течение года	зам. директора школы	Отчет
4.	Подведение итогов общешкольного конкурса «Ученик года», участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»	Система общешкольных мероприятий, Портфолио учащегося	Апрель, Май	руководитель ШМО	Педсовет,

6. Состояние здоровья учащихся

№	Содержание деятельности	Показатели	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях в течение учебного года.	Физическая подготовленность учащихся и участие ребят в соревнованиях	В течение года	Учитель физкультуры, директор школы	Анализ работы по итогам года

		разного уровня			
2.	Показатели здорового образа жизни учащихся	Проверка по изучению работы классн. руководителей по профилак-тике табакоку-рения, алкого-лизма и нарко-мании.	Март	директор школы	Собеседован ие
3	Подведение итогов общешкольного конкурса «Самый спортивный класс»	Система общешкольных мероприятий	Март	Учитель физкультуры, Зам. директор школы	Совещание при директоре

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Обучение в школе проводилось в 1 смену. Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, творческие дела.

Учебный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов.

Режим работы	I ступень	II ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 классы-34 недели	34 недели
Продолжительность урока	Согласно СанПиН	45 минут
Продолжительность каникул.	В соответствии с рекомендациями УО	
Среднее количество уроков в день	4-5	5-7
Продолжительность проведения промежуточной аттестации	Четверть	Четверть

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятия физической культурой и спортом, организация питания, медицинского обслуживания и летнего отдыха.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы еще не достаточен. Приобретенное оборудование не в полном объеме позволяет оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным.

* общее количество компьютеров 32 штук из них используются в образовательном процессе – 23,

* в школе имеются 4 телевизора, интерактивная доска (4 шт), мультимедийный проектор (4 шт), музыкальный центр, магнитола, документкамера – 2, система контроля знаний - 1.

*имеется спортивный зал школы.

*Фонд школьной библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются аудиокассеты, электронные пособия.

*Медицинское обслуживание работников школы и обучающихся было обеспечено на основании договора с учреждением здравоохранения, медицинским персоналом ГУЗ «Ефремовская районная больница». Для работы медицинского работника в школе имеется медицинская комната. Ежегодно с учащимися школы проводятся плановые медицинские осмотры.

* В школе имеется собственный пищеблок, где все 100% учащиеся школы в 2021 году получали 2-х разовое горячее питание.

Обеспечение безопасности.

В школе был организован пропускной режим. Посторонние лица обязаны зарегистрироваться на вахте. Посетители допускались в учреждение с предъявлением документа, удостоверяющего личность.

Администрация школы для безопасного пребывания учащихся в школе разработала и утвердила график дежурства учителей по школе. В помощь дежурным представителям педагогического коллектива назначался дежурный класс.

В школе имеются необходимые инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Не реже двух раз в год все члены педагогического коллектива и работники школы проходили инструктаж, о чём свидетельствуют их подписи в журналах по ТБ и ПБ.

Для предупреждения травматизма были разработаны мероприятия по пропаганде безопасного пребывания учащихся в стенах школы. Учебный год начался с проведения с учащимися вводного инструктажа по технике безопасности при выполнении различных работ, участии во внеклассных мероприятиях о поведении на дорогах.

В соответствие с графиком, ежемесячно проводились плановые эвакуации всех участников образовательного процесса на случай экстренных ЧС.

В школе была создана комиссия по охране труда, ТБ и ПБ. Она осуществляла контроль соблюдения правил безопасности пребывания в ОУ.

В МКОУ «Долголесковская ОШ» имеется: паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности дорожного движения, пакет документов по гражданской обороне учреждения.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Педагогический коллектив школы работает под руководством директора Ахромеевой Натальи Ивановны - стаж педагогической деятельности – 35 года, административный – 31 лет. Директор имеет высшее профессиональное образование, и переподготовку «менеджмент в образовании».

Сведения о работниках образовательного учреждения.

Педагогические работники:	человек
- штатные	10
в т. ч. руководители	1
- совместители	2
Образование:	

- высшее	8
- неполное высшее	0
- среднее специальное	2
- среднее	0
- кол-во обучающихся заочно	0
Квалификация: - высшая категория	1
- первая категория	5
- вторая категория	0
- без категории	3
Ученая степень: - доктор наук	0
- кандидат наук	0
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	0
Другие профессиональные награды (указать) - отличник народного просвещения - грамота министерства образования РФ	 3 1
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	9

Обслуживающий персонал:	человек
- штатные	6
- совместители	0
Образование: - высшее	1
- неполное высшее	0
- среднее специальное	4
- среднее	1
- кол-во обучающихся заочно	0

Аттестация педагогических работников.

В 2021 учебном году аттестацию на получение категории проходил один педагог. Она аттестована на первую квалификационную категорию.

В связи с увеличением в образовательной организации детей с ОВЗ (5 человек в 2021г.) ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда и психолога в 2022г. Указанные специалисты войдут в состав психолого- педагогического консилиума.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Комплектование классов

Наполняемость классов в 2021 учебном году

Ступень образования	Количество классов	Средняя наполняемость классов
1 (1-4 классы)	3	3,3
2 (5-9 классы)	5	2,4
Итого: 1-9 классы	8	2,8

В апреле 2021г проводились внутришкольные итоговые комплексные работы для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС. Получены следующие результаты: 1 класс – достигли базового уровня – 100%; 2 класс – базовый уровень – 100%; 3 класс – базовый уровень – 100%.

Предложения. Начиная со 2 класса коррекцию норм оценивания желательно проводить до проведения работы, а не в ходе ее проведения или проверки и строго выдерживать измененные нормы при оценке работ всех без исключения учащихся.

Обучение первоклассников проходило без балльного оценивания знаний. Учитель первого класса использовал знаковую символику и словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников. Домашнее задание носило рекомендательный характер. Никакому оцениванию не подлежали: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления и др.).

Учителем совместно с родителями и детьми ведется работа над портфолио учащегося. В ходе работы с портфолио дети учатся оценивать свою работу, собирать результаты своей деятельности на уроках и во внеурочное время, вести наблюдения за своими успехами.

Исходя из поставленных учебных задач, следует, что учитель начальной школы, используя в работе эффективные педагогические технологии формирует у учащихся предметные, межпредметные и ключевые компетенции, сохраняя качество знаний в целом и по отдельным предметам.

Уровень обученности по школе в 2021 году составил 97 %. Из всех обучающихся 2-9 классов на «4» и «5» учебный год окончили 2 человека. Качество обучения по школе составило 8,3 %. По сравнению с прошлым учебным годом - уровнь обученности снизился на 3% и повысилось качество обучения с 4 % до 8,3 %.

Сравнительный анализ успеваемости по начальной школе

В начальной школе в 2020-2021 учебном году уровнь обученности - 100 % и качество обучения - 10%. Низкое качество знаний учащихся можно объяснить тем, что в школу приходят в основном неподготовленные дети (отсутствует детский сад) и отсутствием заинтересованности у большинства родителей в том, чтобы дети получили качественное образование. В школе обучается большой процент детей бывших иностранцев, которые в повседневной жизни продолжают общаться на своем родном языке (50%).

Сравнительный анализ успеваемости на протяжении 3-х лет по основной школе

По основной школе в текущем учебном году уровень обученности составил 92 %. Качество обучения по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось 7% (по факту так же остался 1 учащейся хорошист).

Низкое качество знаний учащихся можно объяснить отсутствием заинтересованности у большинства родителей в том, чтобы дети получили качественное образование. В школе обучается большой процент детей бывших иностранцев, которые в повседневной жизни продолжают общаться на своем родном языке (50 %).

Анализ успеваемости по классам за 3 учебных года

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
2 класс	100%	0%	100%	0%	100%	0%
3 класс	100%	0%	100%	0%		
4 класс	100%	0%	100%	100%	100%	20%
5 класс	100%	0%	100%	0%	100%	100%
6 класс	100%	0%	100 %	0%	75 %	0%
7 класс	100%	0%	100%	0%	100%	0%
8 класс	10 0%	0%	100%	0%	100%	0%
9 класс	100%	33%	100%	0%	100%	0%

Учитывая преемственность классов можно сделать вывод, что учащиеся, занимающиеся на 4 и 5, остались стабильно прежние.

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего образования (по результатам оценок, выставленных учащимся 4 класса за учебный год)

Класс	2018-2019 учебный год, КО	2019-2020 учебный год, КО	2020-2021 учебный год, КО
Русский язык	0%	100%	20%
Литература	0%	100%	60%
Математика	0%	100%	40%
Окружающий мир	0%	100%	40%
Немецкий язык	0%	100%	60%
Физкультура	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Средние показатели	44,4%	100%	69%

В 2020-2021 учебном году средний показатель качества обучения составил 69 %: программный материал по предметам учебного плана усвоен на базовом уровне.

В 2021г учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-м классе обучались 5 учащихся - 4 были допущены к итоговой аттестации (1 учащийся – обучался по адаптированной программе по заболеванию). Учащиеся, сдававшие ГИА, сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся 9 класса в 2021г в основной срок

Предмет	Сдавали экзамен	Уровень обученности		Качество обучения		Средний балл	
		по итогам года	по итогам экзамена	по итогам года	по итогам экзамена	по итогам года	по итогам экзамена
Математика	3	100%	100%	0%	67%	3	3,7
Русский язык	3	100%	100%	0%	67%	3	3,7

ВЫВОДЫ: Анализ результатов по математике и русскому языку в форме ГИА показал, что все учащиеся справились с работой, все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Анализ результатов по географии и обществознанию в форме ГИА показал, что все учащиеся справились с работой. Качество

составило 50%, что выше годовых показателей, и говорит о большой и качественной работе коллектива по подготовке к экзаменам.

СВЕДЕНИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

Наименование образовательного учреждения	Выпускников (всего чел.)	Из них продолжают обучение			Учатся и работают	Не учатся и не работают (с указание причины)
		В 10 классах	В ссузах	В учреждениях НПО		
МКОУ « Долголесковская ОШ»	5	0	0	4	0	1 (по заболеванию)

Количество обучающихся, совершивших правонарушения по данным правоохранительных органов в течение трёх последних лет (перечислить по годам)

Учебные года	Количество учащихся
2019	0
2020	0
2021	0

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. В 2021 году работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с программой «Здоровье школьника». Основными направлениями деятельности по реализации программы являлись:

- Диагностика, коррекция и развитие учащихся
- Организация здоровьесберегающего образовательного процесса
- Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа
- Оздоровительно- профилактическая работа
- Работа по преодолению у учащихся вредных привычек
- Работа с родителями.

В начале учебного года было организовано обследование детей врачами центральной районной больницы. По результатам обследования было выявлено практически здоровых детей в школе – 11 %, имеют те или иные отклонения в здоровье – 89 %.

Среди заболеваний у школьников преобладают нарушение осанки, кариес, плоскостопие, понижение зрения. Четыре ребенка состоят на учете в ЦРБ. Один ребенок – инвалид детства.

За последний год количество детей с 1 группой здоровья - 30 % , со 2 группой здоровья – 56 %, с 3 группой здоровья – 14 %.

В течение учебного года проводилась иммунизация учащихся.

С целью укрепления и сохранения здоровья учащихся в течение учебного года систематически перед первым уроком в школе проводилась утренняя гимнастика, на уроках - физминутки, на переменах - подвижные игры, для учащихся 1 класса была организована динамическая пауза.

Мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков является физическая культура. Проведенная оценка физической подготовленности учащихся 1-9 классов показали, что из 20 тестируемых высокий уровень имеют 50 % учащихся, средний уровень - 30 %, низкий - 20 % детей. По сравнению с предыдущим учебным годом в 2021 учебном году увеличилось количество детей с высоким и со средним уровнем физической подготовленности, и уменьшилось количество детей с низким уровнем с 20% до 18%.

В течение учебного года учащиеся с удовольствием занимались в спортивных кружках: «Общая физическая подготовка» и «Подвижные игры», участвовали в разнообразных общешкольных спортивных мероприятиях:

- легкоатлетический кросс;
- соревнования по футболу;
- спортивное многоборье;
- соревнования «Меткий стрелок»;
- школьный биатлон;
- шашечный турнир;
- настольный теннис;
- веселые старты.

Помимо общешкольных соревнований учащиеся принимали активное участие в проводимых зональных и районных спортивных соревнованиях и добились хороших результатов.

Задача по воспитанию у учащихся ответственного отношения к своему здоровью решалась педагогами через такие мероприятия, как беседы по ПДД, беседы о правилах поведения, беседы по ОБЖ, классный час «Профилактика вредных привычек», «Путешествие в город Здоровейск», «Физическое развитие – основа здоровья», антитабачная, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда и др.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни: старты здоровья; легкоатлетическая эстафета; школьные, президентские соревнования; веселые старты, день здоровья и спорта; конкурсы рисунков «Займись спортом» посвящѐнного Всероссийскому физкультурно – спортивному комплексу ГТО.

В 2021г был проведен школьный конкурс по шахматам «Белая ладья».

При организации образовательного процесса учитывались санитарные нормы и гигиенические требования. Мебель в каждой классной комнате подбиралась в соответствии с ростовыми характеристиками учащихся. Классные доски имеют дополнительную подсветку. В классных комнатах соблюдался световой и тепловой режим, было организовано проветривание помещений. При составлении расписания не допускалась перегрузка учащихся. При проведении занятий чередовались виды деятельности, использовались игровые технологии. При использовании ИКТ соблюдались санитарные требования.

В комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении входило:

1. – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:

состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортплощадки необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; наличие и необходимое оснащение школьной столовой;

организация качественного питания; необходимый (в расчете на количество учащихся) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися.

2. – рациональная организация учебного процесса: соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию); введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов; строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства); рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе; индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

3. – организация физкультурно-оздоровительной работы: полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в кружках и т.п.); организацию часа активных движений (динамической паузы) между 2 и 3 уроком в первом классе; организация ежедневной утренней зарядки перед уроками; организацию динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; создание условий и организацию работы спортивных секций; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

4.– просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников и т.п.; школьная программа «Здоровье школьника.

5.– организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья : лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье, и т.п.; приобретение необходимой научно-методической литературы; привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.

6.– профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья: использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.); доступность сведений для каждого педагога данных о состоянии здоровья школьников; регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами, родителями; создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами; привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

Участие и результативность участия учащихся МКОУ «Долголесковская ОШ» в мероприятиях различного уровня в 2021 году.

Результативность работы учеников за январь-май 2021 г.

№	ФИ	Классы	Уровень	Мероприятие	Результат	Ответственный за подготовку/проведение мероприятия
1	Павлов Андрей	9	региональный	заочный конкурс видеороликов «Вместе против коррупции!», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	1-е место	Педагог-организатор Сапронов С. И.
	Сефилова Гулизар	9				
	Газиева Фадиме	9				
	Максимова Вера	8				
2	Мамедова Лейла	6	школьный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1-е место	Уч. русского языка Тимачева О. А
	Гуля Сефилова	5			2-е место	
	Михайлов Данил	7			3-е место	
3	Мамедова Лейла	6	муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	участие	Уч. русского языка Тимачева О. А
4	Стрэжеску Тимофей, Моисеева Дарья, Михайлов Денис	4	муниципальный	соревнования «Безопасное колесо»	2-е место (в творческой номинации конкурса муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо») 3-е место в муниципальном этапе соревнований по программе «Безопасное колесо»	Уч. нач. классов Анисимова Н. М.
	Сефилова Гулизар	5				
5	Сефилова Гулизар	5	муниципальный	открытое первенство по шахматам «Весенние каникулы»	участие	Ахромеев Д. Ю.
	Киреев Максим	4				
	Мустафаев Руслан	6				
6	Хусеинова Назгуль	7	муниципальный	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентск	участие	Уч. физкультуры Сенькин П. М.
	Мустафаев Руслан	6				
	Моисеева	9				

	Елизавета			ие состязания»		
	Сефилова Гулизар	9				

<u>Участие педагогов и учащихся в наиболее важных акциях, уроках, классных часах и иных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня</u>

№	ФИ учащихся	Классы	Уровень	Мероприятие	Ответственный за подготовку/проведение мероприятия
1	Павлов Андрей, Сефилова Гулизар, Газиева Фадиме, Максимова Вера	8-9	региональный	Заочный конкурс видеороликов «Вместе против коррупции!», посвященного Международному дню борьбы с коррупцией (1-е место)	Сапронов С. И.
		1-9	школьный	проведении ежегодной Недели Памяти жертв Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста	
		7-9	всероссийский, школьный	всероссийская акция «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	
		5-9	всероссийский, школьный	участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - в течение года	
		4, 7-9	всероссийский, школьный	«Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт»	
		1-9	региональный	проведение единого урока, посвященного годовщине возвращения Крыма в состав России	
		5-9	всероссийский, школьный	участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	
		6-9	всероссийский, школьный	Участие в проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,	

				направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация выпуска «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с профессией «Сварщик	
		5-9	всероссийский, школьный	Проведение всероссийского открытого урока «Он сказал: «Поехали!»	
		5-9	школьный	Единый классный час, посвященный 60-летию первого полета в космос	
		5-9	всероссийский, школьный	Проведение единого урока с обязательным просмотром видеофильма «Без срока давности», в рамках Дня единых действий в образовательных организациях	
		4, 7-9	всероссийский, школьный	Всероссийская акция «Урок Цифры» (урок по теме «Цифровое производство»)	
		1-9	школьный	(КТД) концерт, посвященный 76-ой годовщине Великой Победы	
		1-9	школьный	(КТД – «Прощай школа») концерт, посвященный празднику Последнего звонока	
		2-9	школьный	Урок мужества, посвященный 117-летию подвига моряков броненосного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» 1-й Тихоокеанской эскадры Русского Флота (1904 г.)	Анисимова Н. М. Сапронов С. И.
		4-5	муниципальный	соревнования «Безопасное колесо» (заняли 2-е и 3-е место в разных номинациях)	Анисимова Н. М.
	1-е место Мамедова	4-6	школьный	Всероссийский конкурс юных чтецов	Тимачева О. А

	Лейла; 2-е место Сефилова Гуля; 3-е место Михайлов Данил.			«Живая классика»	
	Мамедова Лейла - участие	6	муниципальный		
	Мамедова Лейла Сефилова Гулизар Хусеинова Назгуль	5-7	всероссийский	участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	
		1-9	школьный	Акция «Поздравление ветерану»	
		8-9	всероссийский, школьный	Всероссийский открытый урок «Открытые уроки. Наука и ты!» (интернет трансляция урока)	Ахромеев Д. Ю.
	Сефилова Гудизар, Киреев Максим, Мустафаев Руслан	4-6	муниципальный	участие в муниципальном открытом первенстве по шахматам «Весенние каникулы»	
		1-9	всероссийский, школьный	Всероссийский классный час «Будь здоров!», посвященный формированию культуры здорового образа жизни у школьников, в рамках реализации целей и задач Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»	Сенькин П. М.
	Хусеинова Назгуль, Мустафаев Руслан, Моисеева Елизавета, Сефилова Гулизар	6-7, 9	муниципальный	участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	
		9	всероссийский, школьный	Проведение всероссийского урока генетики, в рамках проведения дней единых действий	Тимачева А. А

		5-8	всероссийский, школьный	Проведение всероссийского экологического урока	

Результативность работы учеников за сентябрь-декабрь 2021 г.

№	ФИ	Классы	Уровень	Мероприятие	Результат	Ответственный за подготовку/проведение мероприятия
1.	Киреева Виктория Сергеевна	1	региональный	викторина «Математика – царица наук!»	1 место	Анисимова Н. М.
2.	Сефилова Амина Бакировна	1	региональный	викторина «Литературный поединок»	1 место	
3.	Какалова Наргиза Хасановна	2	региональный	викторина «Литературный поединок»	1 место	Новикова О. В.
4.	Моисеева Полина Сергеевна	2	региональный	викторина «Литературный поединок»	1 место	
5.	Мамучев Руслан Ахмедович	2	региональный	тестирование «Математика – царица наук!»	1 место	
6.	Бекташ-оглы Гулизар Яшаровна	3	региональный	тестирование «Литературный поединок»	1 место	Анисимова Н. М.
7.	Газиева Зинаида Яшаровна	3	региональный	тестирование «Литературный поединок»	1 место	
8.	Михайлова Диана Максимовна	3	региональный	интернет-викторина «Солнечный свет» по окружающему миру для 3 класса «Золотое кольцо России»	2 место	
9.	Сефилов Алексей Ахметович	3	региональный	интернет-викторина «Солнечный свет» по литературе для 3 класса «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	1 место	
10.	Сефилов Осман Бакирович	3	региональный	интернет-тестирование «Солнечный свет» по русскому языку	1 место	
11.	Киреев Максим Сергеевич	5	региональный	конкурс «Географические лабиринты»	1 место	Сенькин П. М.

12.	Моисеева Дарья Сергеевна	5	региональный	тестирование «Литературный поединок»	1 место	
13.	Хусеинова Назгуль Исмаиловна	8	региональный	Онлайн викторина «Петр I и Тульский край»	участник	Сапронов С. И.
14.	Сефилова Гулизар Ахмедовна	6	региональный	Онлайн викторина «Петр I и Тульский край»	Диплом 2 место	
15.	Сефилова Гулизар Ахмедовна	6	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Победитель	
16.	Хусеинова Назгуль Исмаиловна	8	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Победитель	
17.	Сефилова Гулизар Ахмедовна	6	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Победитель	Новикова О. В.
18.	Сефилова Гулизар Ахмедовна	6	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Победитель	Тимачева О. А.
19.	Мамедова Лейла Мамедовна, Моисеева Полина Сергеевна, Сефилова Гулизар Ахмедовна, Михайлов Данил Максимович, Хусеинова Назгуль Исмаиловна, Михайлов Денис Максимович, Сефилов Алеша Ахметович, Сефилов Осман Бакирович	1-8 класс	Муниципальный	конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участие	Кл. руководители (1-8 класс)

Участие педагогов и учащихся в наиболее важных акциях, уроках, классных часах и иных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня

№	Мероприятие	Ответственный за подготовку/проведение мероприятия
1	КТД «Здравствуй школа!»	Педагог-организатор
2	Урок Мира	
3	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	кл. руководители
4	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	
5	проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации 1) Акции «Капля жизни»; 2) Акция «Свеча памяти»; 3) "Мы обязаны знать и помнить" (Просмотр документального фильма "Беслан", с последующим обсуждением); 4) "Вечная память тебе, Беслан!" (Акция Минута памяти)	Педагог-организатор
6	Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (работа по профориентации). Форум направлен на популяризацию современных профессий, помощь школьникам в формировании образовательной траектории при переходе на следующую ступень образовательной системы. Участие в онлайн-трансляция.	Учитель информатики
7	Проведение тематических уроков по Всероссийской переписи населения	Учитель истории
8	участие в акции (онлайн-флешмоб) «Мой любимый учитель» - учащиеся 5-8 классов подготовили открытки и подарки для всех учителей, поздравили своих учителей, а также поздравили ветеранов педагогического труда Минину Марию Ильиничну, Хаустову Т. А. и Шагина А. С.	Педагог-организатор
9	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании»	Учитель информатики
10	проведении Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в Тульской области в апреле 2021 года (профориентация) онлайн	
11	Тематические классные часы с показом презентации «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям».	Учитель истории
12	Беседа с презентацией «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Учитель истории
13	участие в просветительской акции «Диктант Обороны Тулы», посвященной празднованию 80-й годовщины обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и	Сапронов С. И. Сенькин П. М. Тимачева О.А.

	45-летия присвоения городу Туле почетного звания «Город-Герой».	Тимачева А. А. Анисимова Н. М.
14	участие в Большом этнографическом диктанте.	
15	Участие в открытом онлайн-уроке «ПроеКТОриЯ», направленном на раннюю профориентацию («Шоу профессий») – Компетенция «Технологии моды»	Кл.руководитель
16	участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Кл.руководители
17	проведение информационно-просветительской беседы с учащимися 5 класса на тему: "Стоп-наркотик!!!" в рамках проведения 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021»	Педагог-организатор
18	проведение профилактической беседы с учащимися 6-9 классов на тему: "Нет наркотикам" в рамках проведения 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021»	
19	Участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда»	Учителя предметники
20	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию тема «Кузовной ремонт»	
21	проведение в МКОУ «Долголесковская ОШ» оперативно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению экстремистской деятельности, формированию у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии	Кл.руководители
22	участие обучающихся в онлайн марафоне «Билет в будущее» - территория технологических открытий» техникум имени Никиты Демидова	Кл.руководитель
23	проведение единых классных часов, посвященных подвигу Зои Космодемьянской	Учитель истории
24	проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Кл.руководитель
25	проведение межрегионального Урока мужества «Тульский рубеж», посвященного 80-летию героического подвига Тулы в битве за Москву и 45-летию присвоения городу Туле почетного звания «ГородГерой»	Сапронов С. И. , Тимачева О. А. , Бывшева Л. В.
26	проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию Компетенция «Цирковое и эстрадное искусство»	Кл.руководитель
27	Проведение уроков доброты	кл. руководители
28	Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет»	педагоги
29	Участие в акции «16 дней против насилия»	
30	Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» по теме «Разработка игр»	
31	Тематические классные часы, посвящённые Дню	Учитель истории

	Конституции Российской Федерации	
32	участие в региональной викторине «Петр I и Тульский край»	Сапронов С. И.
33	Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде Учи. Ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Основной тур.	Учитель информатики
34	экскурсия в библиотеку для 1-4 класса «Здесь живут твои друзья»	(МКУК «МБС» Долголесковская сельская библиотека; библиотекарь Бывшева Лариса Васильевна)
35	литературный час (конкурс стихов для 6-8 класса «Маэстро листопад»)	(МКУК «МБС» Долголесковская сельская библиотека; библиотекарь Бывшева Лариса Васильевна)
36	конкурс рисунков «Краски осени» для 1-9 кл.	(МКУК «МБС» Долголесковская сельская библиотека; библиотекарь Бывшева Лариса Васильевна)
37	День отца в Тульской области, проведение классных часов с изготовлением праздничных открыток.	Новикова О. В. Сенькин П. М. Жиликова Д. Е.
38	«Юным почемучкам» информационный час	(МКУК «МБС» Долголесковская сельская библиотека; библиотекарь Бывшева Лариса Васильевна)
39	«Полна загадок чудесница осень»	(МКУК «МБС» Долголесковская сельская библиотека; библиотекарь Бывшева Лариса Васильевна)
40	«Писатель потрясающий душу» мероприятие к 200-летию со дня рождения Ф М. Достоевского (книжная выставка)	(МКУК «МБС» Долголесковская сельская библиотека; библиотекарь Бывшева Лариса Васильевна)
41	проведение спартакиады среди учащихся начальных классов в рамках проведения 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021»	Учитель физ-ры
42	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» www.Единыйурок.дети	Учитель информатики

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов школы на разных уровнях в 2021 году.

№	название	дата	Учитель	результат
1	Муниципальный конкурс «Лучший классный час»	2021г	Новикова О.В.	3 место

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В течение 2021 года коллектив школы тесно работал с сотрудниками сельского дома культуры, сельской библиотеки, с районным домом творчества. Совместно с ними в течение 2021 года проводились культурно-массовые мероприятия, акции, соревнования, тематические занятия.

Совместно с ГУ ТО «ЦЗН ТО» было организовано и проведено временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Подростки работали по благоустройству памятника погибших воинов и пришкольной территории.

Совместно с ГБОУ «Школа №2006» г. Москвы в 2021 году была организована совместная деятельность сторон в области развития образования обучающихся.

Совместно с ГУ ТО «КЦСОН № 4» стороны договорились о сетевом взаимодействии по оказанию услуг консультативно-просветительской, досуговой и психологической помощи учащимся.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и на основании бюджетной сметы. Финансовые и материальные средства Учреждения, закрепленные за ней на праве оперативного управления и являющиеся муниципальной собственностью, использовались школой по своему усмотрению в соответствии с Уставом.

7. Перспективы и планы развития.

В основном поставленные задачи на 2021 год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены на 100%. Повысилась так же активность и результативность учащихся в мероприятиях творческого характера на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный). В течение учебного года учащиеся активно проявляли заботу о своем здоровье.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывает корректирующую помощь учителям.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

1) Все еще низкое качество обучения учащихся по итогам учебного года.
2) Недостаточно эффективна работа с учащимися школы, испытывающими затруднения в обучении;

3) Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Основная цель школы – Эффективно содействовать развитию и проявлению ребенком личностных качеств, воспитанию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основной школы.

Таким образом, перед коллективом школы ставятся следующие задачи:

Задачи:

1. Продолжить формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, развитие культуры и нравственности.

2. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
3. Способствовать формированию здорового образа жизни, необходимого для самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе.
4. Мотивировать учителей и учащихся на участие в профессиональных конкурсах.

На протяжении года образовательное учреждение работало над методической темой «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий». За это время члены педагогического коллектива приступили к теоретическому изучению данной темы и практическому применению теоретических знаний.

<u>Ожидаемые результаты на конец 2022 года:</u>

1. Повышение качества образования.
2. Укрепление здоровья учащихся, формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье.
3. Раскрытие личностных качеств учащихся.
4. Увеличение процента участия и результативности учителей в профессиональных конкурсах.

МКОУ "ДОЛГОЛЕСКОВСКАЯ ОШ", Ахромеева Наталья Ивановна, ДИРЕКТОР
20.04.2022 12:25 (MSK), Сертификат № 3C12D900F0AC14B04B7B91122A8978C5