

Схема оценки условий реализации адаптированной или адаптированной основной образовательной программы (проводится экспериментальной площадкой в соответствии с видом реализуемого стандарта и вариантом реализуемой программы).

1. Место апробации стандарта (отдельное образовательное учреждение.../общеобразовательная школа)
2. Вид апробируемого стандарта (например, ФГОС для детей с нарушением слуха);
3. Вариант программы (А,Б,С,Д);
1. Оценка условий реализации программы по критерию «Квалификация кадрового состава образовательной организации, принимающего участие в реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Примечания*	Балл
1. Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		
	1.2.Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности			
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки			
	1.4.Наличие специалистов в области психологической поддержки			
	1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки			
	1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки			
	1.7.Наличие вспомогательного персонала			

2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, 70-79%: 1 балл менее 70%: 0 баллов		
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности			
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки			
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки			
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки			
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки			
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала			
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	соответствует: 1 балл, не соответствует: 0 баллов		

	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки		
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	не менее 90%: 3 балла, 70-79%: 1 балл менее 70%: 0 баллов	
	4.2. Количество кандидатов/докторов наук по профилю Программы		
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием		
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	30% и более: 1 балл менее 30%: 0 баллов	

	5.2.Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией	30% и более: 1 балл менее 30%: 0 баллов		
	5.3.Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории	менее 30%: 1 балл 30% и более: 0 баллов		
	5.4.Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией	30% и более: 1 балл менее 30%: 0 баллов		
	5.5.Доля специалистов, награжденных государственными наградами	30% и более: 1 балл менее 30%: 0 баллов		
	5.6.Доля специалистов, имеющих ученые/почетные звания	20% и более: 1 балл менее 20%: 0 баллов		
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1.Степень укомплектованности штата руководителей	100% 1 балл		
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1.Доля руководителей с высшим образованием	100% 1 балл		
	7.2.Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП			
	7.3.Доля руководителей с высшей квалификационной категорией	50% и более: 1 балл		

Сумма баллов по критерию		0
--------------------------	--	---

2. Оценка условий реализации программы по критерию  
«Качество кадрового состава образовательной организации,  
принимающего участие в реализации адаптированных  
образовательных программ для детей с ОВЗ»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Примечания*	Балл
1.Повышение квалификации работников	1.1.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, 70-79%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов		
	1.2.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования			
	1.3.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий			
2.Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1.Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, 70-79%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов		
	2.2.Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы			

3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	51% и более: 3 балла, 40-50%: 2 балла, 30-39%: 1 балл, менее 30%: 0 баллов		
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	51% и более: 3 балла, 40-50%: 2 балла, 30-39%: 1 балл, менее 30%: 0 баллов		
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	51% и более: 3 балла, 40-50%: 2 балла, 30-39%: 1 балл, менее 30%: 0 баллов		
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 11%: 0 баллов		
7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 11%: 0 баллов		
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах			
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства			

	7.4.Наличие методического портфолио	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, 70-79%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов		
8. Наставничество	8.1.Курирование молодых специалистов	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 11%: 0 баллов		
	8.2.Участие в работе со студентами-практикантами	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 11%: 0 баллов		
Сумма баллов по критерию				0

3. Оценка условий реализации программы по критерию  
«Материально-техническое обеспечение реализации  
адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Примечания*	Балл
-------------------	------------	------------------	-------------	------

<p>1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**</p>	<p>1.1.Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности</p>	<p>наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балла, наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов</p>		
	<p>1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей</p>			
<p>2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**</p>	<p>2.1.Наличие аудиовизуальных средств</p>	<p>наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балла, наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов</p>		



	2.2.Наличие компьютерной техники			
	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы			
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения **			
3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей **	3.1.Наличие безбарьерной среды	Полностью организована: 3 балла, большая часть условий обеспечена: 2 балла, обеспечены отдельные условия: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		

	3.2.Наличие необходимых технических средств**	наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балла, наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов		
4.Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		
	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря			
5.Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности			
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		

	5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности			
6.Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	наличеству по 3 и более профилям: 3 балла, наличеству по 2 профилям: 2 балла, наличеству по 1 профилю: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		
7.Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	наличеству: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		
	7.8.Наличие оборудования для конструирования			
8.Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1.Наличие методического кабинета	наличеству: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		

	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	наличествует в достаточном количестве в общем доступе: 3 балла, наличествует в достаточном количестве для проведения работы: 2 балла, наличествует в недостаточном количестве для проведения работы: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		
Сумма баллов по критерию				0

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей \*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

4. Оценка условий реализации программы по критерию  
«Информационное обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Примечания*	Балл
1.Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1.Наличие библиотеки	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		

	<p>1.2.Наличие достаточного количества книг</p>	<p>наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балла, наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов</p>		
<p>2.Доступ к сети Интернет</p>	<p>2.1.Наличие доступа на территории образовательной организации</p>	<p>наличествует, в общем доступе: 3 балла, наличествует, в ограниченном доступе: 2 балла, наличествует, только для целей управления: 1 балл, отсутствует: 0 баллов</p>		
	<p>2.2.Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся</p>	<p>наличествуют: 1 балл, отсутствуют: 0 баллов</p>		

3.Сайт организации	3.1.Информативность сайта	наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей: 2 балла, наличествует, содержит основную полную информацию об организации: 2 балла, наличествует, содержит минимум информации: 1 балл, отсутствует: 0 баллов		
Сумма баллов по критерию				0

\* В Примечаниях обязательно указываются замечания, предложения по совершенствованию процедур оценки, уточнения ее критериев, параметров и индикаторов (от их перечня до формулировок).

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения