

Схема оценки структуры адаптированной или адаптированной основной образовательной программы  
(проводится экспериментальной площадкой в соответствии с видом реализуемого стандарта и вариантом реализуемой программы).

1. Место апробации стандарта (образовательное учреждение/район/регион)
2. Вид апробируемого стандарта (например, ФГОС для детей с нарушением слуха);
3. Вариант программы (А, Б, С, Д);

Параметры анализа	Индикаторы	Примеры оценки	Примечания *	Балл
1. Наличие обязательных структурных составляющих адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	1.1. Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательной деятельности (вариативной)	наличествуют: 2 балла, отсутствует хотя бы 1 элемент: 1 балл отсутствуют обе части: 0 баллов		
	1.2. Соотношение инвариантной и вариативной частей АОП	соотношение составляет 80 % и 20 % от общего объема АОП соответственно – 2 балла; соотношение составляет 60 % и 40 % от общего объема АОП соответственно – 1 балл; соотношение составляет 50 % и 50 % от общего объема АОП соответственно – 0 баллов;		
	1.3. Наличие других обязательных элементов АОП, указанных в ФГОС	наличествуют: 2 балла, отсутствуют хотя бы 1-2 элемента: 1 балл отсутствуют более 3 элементов: 0 баллов		

	1.4. Наличие в вариативной части программы внеучебной образовательной деятельности	присутствует, хорошо раскрыта: 2 балла, присутствует, но практически не раскрыта: 1 балл отсутствует: 0 баллов		
2. Характеристика учебных планов образовательной программы	Наличие учебного плана, соответствующего действующим нормативным документам	имеется, соответствует полностью: 2 балла, соответствует, имеются мелкие недочеты: 1 балл, не соответствует, в плане имеют место существенные недочеты: 0 баллов		
3. Характеристика примерных учебных программ	3.1. Наличие примерных учебных программ по образовательным областям	наличествуют по всем областям: 2, наличествуют по 4-6 областям: 2 балла, отсутствуют: 0 баллов		
4. Характеристика программы коррекционной работы	4.1. Наличие программы коррекционной работы, показывающей специфику работы с разными категориями обучающихся.	присутствует, хорошо раскрыта: 2 балла, присутствует, но практически не раскрыта: 1 балл отсутствует: 0 баллов		
Общая сумма баллов				0

\*В Примечаниях обязательно указываются замечания, предложения по совершенствованию процедур оценки, уточнения ее критериев, параметров и индикаторов (от их перечня до формулировок).