

Схема оценки содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (проводится экспериментальной площадкой в соответствии с видом реализуемого стандарта и вариантом реализуемой программы).

1. Место апробации стандарта (образовательное учреждение/район/регион)
2. Вид апробируемого стандарта (например, ФГОС для детей с нарушением слуха);
3. Вариант программы (А, Б, С, Д);

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Примечания*	Балл
1. Соответствие адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС	1.1. Подробность описания требований к структуре образовательной программы	четко прописаны все требования: 2 балла, требования описаны формально в общем виде: 1 балл отсутствует описание требований: 0 баллов		
2. Требования к целям обучения по АОП.	2.1. Конкретизация целей АОП в соответствии с требованиями ФГОС	подробно раскрыты, соответствуют ФГОС – 2 балла раскрыты, но есть несоответствия ФГОС: 1 балл, практически не раскрыты: 0 балл		

3. Характеристика учебного плана	4.1. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	учебный план соответствует ФГОС полностью: 2 балла, план в целом соответствует, но имеются мелкие недочеты: 1 балл, в плане имеет место существенное несоответствие ФГОС: 0 баллов		
4. Характеристика примерных программ учебных дисциплин	4.1. Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию	соответствуют полностью: 2 балла, в целом соответствуют, но в отдельных имеются недочеты: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов		
	4.2. Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию	соответствуют полностью: 2 балла, в целом соответствуют, но имеются мелкие недочеты: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов		

5. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	5.1. Представлены с достаточной степенью детализации и полноты	соответствует полностью: 2 балла, имеются мелкие недочеты: 1 балл, имеют место существенные недочеты: 0 баллов		
	5.2. Обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам			
	5.3. Обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования			
	5.4. Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов	подробно раскрыты, соответствуют ФГОС – 2 балла раскрыты, но есть несоответствия ФГОС: 1 балл, практически не раскрыты: 0 балл		
	5.5. Наличие связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с ФГОС	присутствует, хорошо раскрыта: 2 балла, присутствует, но практически не раскрыта: 1 балл отсутствует: 0 баллов		

<p>6. Характеристика системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП</p>	<p>6.1. Наличие описания организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся</p>	<p>подробно раскрыто, соответствует ФГОС – 2 балла раскрыто, но есть несоответствия ФГОС: 1 балл, практически не раскрыто: 0 балл</p>		
<p>7. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся</p>	<p>7.1. Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС</p>	<p>соответствует полностью: 2 балла, в целом соответствует, но имеются мелкие недочеты: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов</p>		
<p>8. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>8.1. Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС</p>	<p>соответствует полностью: 2 балла, в целом соответствует, но имеются мелкие недочеты: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов</p>		

9. Характеристика программы коррекционной работы	9.1. Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС	соответствует полностью: 2 балла, в целом соответствует, но имеются мелкие недочеты: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов		
	9.2. Соответствие перечня и содержания индивидуально ориентированных направлений коррекционной работы особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ;			
	9.3. Конкретизация планируемых результатов коррекционной работы.	подробно раскрыты, соответствуют ФГОС – 2 балла раскрыты, но есть несоответствия ФГОС: 1 балл, практически не раскрыты: 0 балл		
Общая сумма баллов				0

* В Примечаниях обязательно указываются замечания, предложения по совершенствованию процедур оценки, уточнения ее критериев, параметров и индикаторов (от их перечня до формулировок).