МКОУ «Долголесковская ОШ»

классный час на тему:

"Тепло родного дома"

для учащихся начальних классов

учитель начальных классов

Новикова Ольга Васильевна

2017/2018 учебный год

ТЕПЛО РОДНОГО ДОМА

(классный час)

Цели: показать значение семьи, домашнего тепла; развивать речь, умение рассуждать; воспитывать уважение к родным, желание заботиться о близких людях, дорожить ими.

Оборудование: запись песни «Родительский дом», иллюстрации к пословицам о доме и семье.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Звучит запись песни «Родительский дом» в исполнении Л. Лещенко.

II. Сообщение темы занятия.

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

На них покоится от века
По воле бога самого
Самостоянье человека-
Залог величия его.

Учитель. Стихотворение Александра Сергеевича Пушкина станет эпиграфом нашей встречи. О чем оно? Какова его основная мысль? (*Это стихотворение о любви к Родине.)*

- Родина, родной дом - это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг. Когда строят дома? (*Когда нужно где-то жить.)*

- Дом строят, когда создается семья. Сегодня мы узнаем, каким должен быть

дом и что такое дом и семья.

III. Беседа по теме.

- Как зовут вас и членов вашей семьи?
- Это редкие или хорошо известные имена?
- Знаете ли вы, что обозначают эти имена? Расскажите.
- Как обычно дома вы называете друг друга?
- Какие ласковые обращения звучат в вашем доме?
- Какие из них вам больше всего нравятся?
- Что же такое семья?

Заранее подготовленные ученики читают стихотворения:

Очень люблю, когда все собираются,
Белою скатертью стол накрывается,
Бабушка с мамою, папа и я,
Мы называемся вместе семья.

Л. Куклин

Любят меня без особых причин
За то, что я - внук, за то, что я - сын,
За то, что расту, за то, что малыш,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца моих дней
Останется тайной опорой моей.

Валентин Берестов

IV. Анализ и разыгрывание ситуаций.

1. Вы проснулись утром и приветствуете своих маму, папу, бабушку, сестру (брата). Что они отвечают?
2. Вы уходите в школу, прощаетесь с родными.
3. Вы пришли из школы, встречаетесь с родными, приветствуете их.

4. Мама отдыхает, вы учите уроки, а младший брат включил телевизор. Как вы поступите?

V. Работа со стихотворением

С. Маршака «Наши с папой разговоры».

Вот висят пальто и шляпа,
День у папы выходной
Не ушел сегодня папа,
Значит, будет он со мной.

Что мы нынче делать будем?
Это вмсте мы обсудим.
Сяду к папе на кровать -
Станем вместе обсуждать...

- Чем вы обычно занимаетесь вместе с папой?
- Чему научил вас папа?
- Что интересного он вам рассказал?

VI. Анализ ситуации.

Учитель читает отрывок из рассказа В. Драгунского «Денис Кораблев».

«... Потом мама принесла целую тарелку манной каши.

- Ешь! - сказала мама! - Безо всяких разговоров...

Я сказал: - Я ею давлюсь!..

Тогда мама села со мной рядом, обняла меня за плечи и ласково спросила:

- Хочешь, пойдем с тобой в Кремль?
- Конечно, хочу в Кремль!
- Ну вот, съешь всю кашу, и пойдем.
- А у вас так бывает?
- Кто знает, что было дальше?
- Подумайте и ответьте, кто чаще всего говорит такие слова:

Мой маленький, ненаглядненький,

Мой хорошенький, мой пригоженький.

- Какие лаковые слова вы слышите дома?

- Кто чаще всего их говорит?

- Какие стихотворения вы знаете о маме?

Учащиеся читают стихотворения:

Берегите матерей.

(отрывок из поэмы)

Воспеваю то, что вечно ново.
И хотя совсем не гимн пою,
Но в душе родившееся слово
Обретает музыку свою.

И, моей не подчиняясь воле,
Рвется к звездам, ширится окрест.
Музыкою радости и боли
Он гремит - души моей оркестр.

Но когда скажу я, как впервые,
Это слово - Чудо. Слово - Свет, -
Встаньте, люди! Павшие, живые!
Встаньте, дети бурных наших лет!
Встаньте, сосны векового бора!
Встаньте, распрямитесь, стебли трав!
Встаньте, все цветы! И встаньте, горы,
Небо на плечах своих подняв!

Встаньте все и выслушайте стоя
Сохраненное во всей красе
Слово это древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте!.. Встаньте все!
Как леса встают с зарею новой,

Как травинки рвутся к солнцу ввысь,
Встаньте все, заслышав это слово,
Потому что в слове этом - жизнь.

Слово это - зов и заклинанье,
В этом слове сущего душа.
Это - искра первая сознанья,
Первая улыбка малыша.
Слово это пусть всегда пребудет
И, пробившись сквозь любой затор,
Даже в сердце каменном пробудит
Заглушённой совести укор.

Слово это сроду не обманет,
В нем сокрыто жизни существо.
В нем - исток всего.
Ему конца нет…
Встаньте!..
Я произношу его:
«Мама!»

Р.Гамзатов

Мать

У ней счастливей не было лица:
Пошел сынишка!..
Женщина готова
Рассказывать об этом без конца.

Вот только о себе самой - ни слова.
А было так: он, что-то лепеча,
Поднялся вдруг, качаясь от волненья,

И две ее руки, как два луча,
Ему определили направленье.

И страх его растаял неспроста,
Когда он зашагал, круша преграды:
Ведь две ее руки, как два щита,
Все это время находились рядом.

И он прошел от стула до стола,
Хоть пол шатало, будто на причале:
Ведь две ее руки, как два крыла,
Парили над сыновними плечами.
Наступит время: сын - через порог
Потом - отъезд и долгие разлуки...
Но у начала всех его дорог -
Опять ее протянутые руки.

Ю. Воронов

- Подумайте, а всегда ли вы готовы помочь своим родителям?
- Как вы должны вести себя дома?
- Как вы общаетесь с родителями?
- Помните, что ваши родители - это ваше богатство. Они построили семью, дом, в котором вы живете, окружили вас теплом, заботой и любовью.

VII. Строительство дома.

- Давайте и мы построим' дом. Подберите к слову «дом» синонимы.

Учитель обобщает ответы учащихся и записывает на доске:

Дом - изба - квартира - жилище.

- Изначально дом - жилище, изба. В древнерусском языке слово истба означало «баня, теплое помещение». Сравните слова *истопить, топить, тепло.*

Представьте, что мы с вами - семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо,

что нам для этого необходимо?. Мне нужна в семье любовь. А вам? *(Доброта, понимание, уют, забота, уважение.)*

Учитель размещает на доске «бревна», на которых написаны слова. В результате выстроен «дом». На «крыше» написано слово тепло.

- Мы построили дом, в котором тепло.

Соберите в ладони свое тепло.

Пусть его будет много.

Почувствуйте это тепло.

Поделись своим теплом друг с другом.

Заранее подготовленный ученик читает стихотворение.

Было утром тихо в доме.
Я писала на ладони имя мамино…
Не в тетрадке на листке,
Не на стенке каменной -
Я писала на руке имя мамино.

Было утром тихо в доме,

Стало шумно среди дня…

- Что ты спрятала в ладони? -

Стали спрашивать меня.

Я ладонь разжала -

Счастье я держала.

- У каждого из нас есть свой дом, и мне хотелось бы, чтобы рассказали, какой он у вас.

Выслушиваются рассказы детей.

VIII. Работа с пословицами.

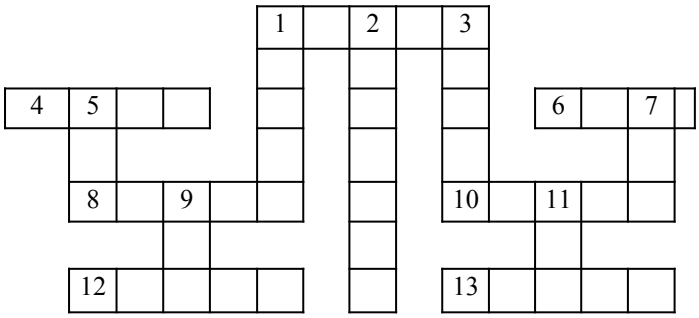
- Какие пословицы о доме, о семье вы знаете?

Учащиеся называют пословицы:

- Дома стены помогают.
- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
- Без хозяина дом - сирота.
- Не нужен клад, когда в семье лад.
- Всякой матери свое дитя мило.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.

IX. Кроссворд «В нашем доме». - Теперь поиграем. Сейчас мы узнаем, как вы знакомы с домашними вещами.

- На доске написан кроссворд «В нашем доме». Учитель читает вопросы, учащиеся дают ответы.



<u>По вертикали:</u>

1. Не смотрел в окошко -

Был один Антошка,

Посмотрел в окошко -

Там второй Антошка!

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка?

2. Кассету поставим,

На кнопку нажмем -

И музыкой сразу

Наполнится дом.

3. В комнаты не попадем,

Если по нему мы не пройдем.

5. Бородатый Герасим

Поясом опоясан.

По полу идет -

Пыль мечет.

7. Без голоса, без языка,

Но за строкой бежит строка.

И вот уже про все на свете,

Ее читая, знают дети.

9. Как куда-нибудь пойдешь,
Ты в него заглянешь
И рубашку и пальто
Из него достанешь.

11. Ног нет — а хожу,
Рта нет - а скажу,
Когда спать,
Когда вставать.

<u>По горизонтали:</u>

1. Маленькая собачка
Свернувшись лежит-
Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.

4. Веселый Никитка
К венику подбегает,
Мусор забирает.

6. Игрушечная Маша
Платочком пестрым машет,
Детишек развлекает.
А кто она такая?

8. Мы его сплетали сами,
В нем висит горшок с цветами.

10. Здоровается ею

Со всяким гостем дверь.

12. Бабушкин подарок
Связан хоть куда!
Внученьку согреет
В любые холода.

13. Ею сверху,
Дом накрыт.

Ответы: ***По горизонтали:*** 1. Замок. 4. Совок. 6. Кукла. 8. Кашпо. 10. Ручка. 12. Кофта. 13. Крыша.
По вертикали: 1. Зеркало. 2. Магнитофон. 3. Коридор. 5. Веник. 7. Книга. 9. Шкаф. 11. Часы:

Задание на дом. Нарисуйте портрет своей семьи или кого-то из близких.

X. Итог занятия.

- Какие правила поведения в семье нужно знать и выполнять?
- Есть ли разница в приветствии родных, знакомых, друзей? В чем она выражается?