

## Основные этапы работы над проектом.

Содержание работы на этапе	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<b>Подготовительный этап</b>		
<p>а) выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.)</p> <p>б) определение количества участников проекта, состава группы</p>	<p>Обсуждают тему с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию, устанавливают цели</p>	<p>Знакомит с сутью проектной технологии и мотивирует учащихся.</p> <p>Помогает в постановке целей</p>
<b>Планирование работы</b>		
<p>а) определение источников информации</p> <p>б) планирование способов сбора и анализа информации</p> <p>в) планирование итогового продукта (формы представления результата)</p> <p>Продукт:</p> <p>– отчет (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов).</p> <p>– издание сборника, фильма, макета – организация</p>	<p>Вырабатывают план действий.</p> <p>Формулируют задачи.</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предположения, определяет сроки работы (поэтапно)</p>

<p>конференции и т.д.</p> <p>г) установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов</p> <p>д) распределение обязанностей среди членов команды</p>		
<p><b>Исследовательская деятельность</b></p>		
<p>Сбор информации, решение промежуточных задач.</p> <p>Основные формы работы:</p> <p>интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, памятников.</p> <p>Организация экскурсий, экспериментов, экспедиций и т.д.</p>	<p>Проводят исследования, решая промежуточные задачи</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, организует и координирует в случае необходимости отдельные этапы проекта.</p>
<p><b>Результаты или выводы</b></p>		
<p>Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата</p>	<p>Анализируют информацию. Оформляют результаты.</p>	<p>Наблюдает, советует</p>
<p><b>Представление готового продукта</b></p>		
<p>Представление разнообразных форм результата работы.</p>	<p>Отчитываются, полемизируют, отстаивают свою точку зрения,</p>	<p>Слушает, задает вопросы в роли рядового участника.</p>

	делают окончательные выводы.	
Оценка процесса и результатов работы		
	Участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок.	Оценивает усилия учащихся, креативность мышления, качество использования источников, потенциал продолжения работы по выбранному направлению, качество отчета.

***Технология проекта*** – одно из перспективных направлений в деятельности школы, кроме того, это увлекательное и интересное занятие и для учащихся, и для учителя.